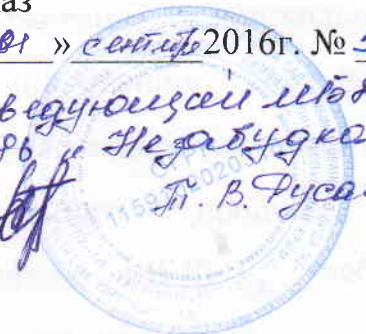


ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического  
совета протокол *№1*  
от «*30*» *августа* 2016 г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказ  
от «*01*» *сентября* 2016 г. № *58*  
*Заведующей МДОУ*  
*№86 «Незабудка»*  
*Т. В. Русакова*



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непосредственной образовательной деятельности**  
**на 2016 – 2017 учебный год**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым**

Симферополь, 2016 г.

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического  
совета протокол  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
приказ  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г. № \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непосредственной образовательной деятельности**  
**на 2016 – 2017 учебный год**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым**

Симферополь, 2016 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 86 «Незабудка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

### **Регионального уровня:**

- Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.*

### **Локальные акты МБДОУ:**

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа развития.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

## **2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.**

Учебный план составлен для 12 возрастных групп:

- младшая группа 01 - «Пчелка» - с 3х до 4х
- группа раннего возраста 02 «Вишенка» - с 2х до 3х
- средняя группа 08 «Радуга» - с 4х до 5х
- средняя группа 10 «Капитошка» - с 4х до 5х
- средняя группа 11 «Ромашка» - с 4х до 5-ти
- старшая группа логопедическая 05 «Колосок» - с 5-ти до 6-ти
- старшая группа 12 «Слоненок» - с 5-ти до 6-ти
- старшая группа 07 «Сказка» с 5-ти до 6-ти
- старшая группа 04 «Солнышко» с 5-ти до 6-ти
- подготовительная группа 03 «Колокольчик» с 6 до 7-ми
- подготовительная логопедическая группа 06 «Подсолнушек» с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа 09 «Цветик-Семицветик» с 6-ти до 7-ми.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №86 «Незабудка»**

**с 7.00. – 19.00** группы:

- «Цветик-Семицветик» (с 6-ти до 7-ми лет),
- «Слоненок» (с 5-ти до 6-ти лет)
- «Радуга» (с 4-х до 5-ти),
- «Пчелка» (с 3-х до 4-х),
- «Сказка» (с 5-ти до 6-ти лет).

**с 8.00 - 17.00**

- «Вишенка» (с 2-х до 3-х лет),

**с 7.30. - 18.00**

- «Колокольчик» (с 6-ти до 7-ми лет),
- «Солнышко» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Капитошка» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Ромашка» (с 4-х до 5-ти лет)

**С 8.00 до 18.00**

- «Колосок» (с 5-ти до 6-ти)
- «Подсолнушек» (с 6-ти до 7-ми)

Образовательный год 2016-2017 начнется 1 сентября 2016 года и закончится 31 августа 2017 года. В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план МБДОУ №86 регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет). Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в

непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

#### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит . группа
1.1.	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				0.5	1
1.2	<b>Физическое развитие (валеология)</b>	Физкультура Валеология	3	3	3	3	3
1.3	<b>Познавательное развитие</b>	Математика (логика) Сенсорика	0.5	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	1	1
		Конструирование художественный труд	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
1.4.	<b>Художественно – эстетическое</b>	Рисование	0.5	0.5	0.5	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
		<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>					
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Наблюдения;
- Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:



- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу;

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**Структура написания НОД:**

- вид образовательной деятельности,
- тема,
- программное содержание,
- оборудование и материалы,
- источник *(с указанием автора и страницы)*.

**Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2016-2017 учебный год.**

№	Образовательная область	группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>																
<b>1.Познавательное развитие</b>																
	Математика (логика) Сенсорика	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	4	36
	Познание окружающего мира	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>162</b>
<b>1.2 Речевое развитие</b>																
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>108</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>																
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72
	Декоративное рисование										1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>234</b>
<b>1.4.Физическое развитие</b>																
	Физическая культура в	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	помещении															
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ИТОГО	10			10			10			13			15		

**36 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2016 по 30 мая 2017)**

**С 1 июня по 31 августа 2017 года** – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

# РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №86 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

## СТАРШАЯ ГРУППА «Солнышко»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Комбинированный НОД с психологом 2. Познание окружающего мира	1. Математика 2. Музыка 3. Лепка/ Аппликация	1. Обучение грамоте 2. Рисование 3. Физкультура	1. Музыка 2. Развитие речи 3. Конструирование	1. Познание окружающего мира 2. Рисование 3. Физкультура

## СТАРШАЯ ГРУППА «Сказка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Ознакомление с окружающим, мир природы 2. Комбинированный НОД с психологом	1. Математика 2. Музыка 3. Лепка/ Аппликация	1. Обучение грамоте 2. Физкультура	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Рисование	1. Познание окружающего мира/конструирование 2. Рисование 3. Физкультура

## СТАРШАЯ ГРУППА «Колосок»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи 2. Музыка	1. Математика 2. Рисование 3. Физкультура	1. Развитие речи 2. Аппликация/ конструирование 3. Музыка	1. Развитие речи/Валеология  2. Физкультура	1. Познание окружающего мира  2. Лепка 3. Комбинированное НОД (психолог)

## СТАРШАЯ ГРУППА «Слоненок»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Математика 2. Развитие речи 3. Рисование/ Комбинированное НОД с психологом	1. Музыка 2. Обучение грамоте	1. Конструирование 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Физкультура	1. Развитие речи 2. Рисование	1. Музыка 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Колокольчик»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Познание окружающего мира  2. Физкультура  3. Рисование	1. Математика  2. Музыка 3. Развитие речи (английский язык)	1. Обучение грамоте (английский язык) 2. Физкультура  3. Лепка	1. Математика 2. Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 3. Музыка	1. Рисование 2. Мир природы 3. Физкультура (У)

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Цветик-Семицветик»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. . Познание окружающего мира 2. Рисование 3. Физкультура	1. Математика 2. Аппликация/ конструирование 3. Рисование	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Музыка	1. Обучение грамоте 2. Математика 3. Физкультура	1. Мир природы 2. Музыка 3. Комбинированное НОД (психолог)

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Подсолнушек»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи 2. Музыка 3. Математика	1. Логопедическое НОД 2. Комбинированное НОД (психолог) 3. Аппликация/лепка	1. Математика 2. Музыка 3. Познание окружающего мира	1. Логопедическое НОД 2. Рисование 3. Физкультура	1. Грамота/развитие речи 2. Конструирование 3. Физкультура

### СРЕДНЯЯ ГРУППА «Ромашка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Рисование/Лепка 2. Физкультура	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Познание окружающего мира 2. Физкультура	1. Математика 2. Музыка	1. Конструирование/ аппликация 2. Физкультура

### СРЕДНЯЯ ГРУППА «Радуга»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 Музыка 2. Рисование/лепка	1. Математика 2. Физкультура	1. Музыка 2. Познание окружающего мира, природа	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. Конструирование/ аппликация 2. Физкультура

### СРЕДНЯЯ ГРУППА «Капитошка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Математика 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка	1. Рисование /лепка 2. Физкультура	1. Аппликация/ конструирование 2. Комбинированный НОД с психологом

### МЛАДШАЯ ГРУППА «Пчелка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи 2. Физкультура	1. Лепка/рисование 2. Музыка	1. Познание окружающего мира/комбинированный НОД с психологом 2. Физкультура	1. Математика 2. Аппликация/ конструирование	1. Физкультура 2. Музыка

### ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «Вишенка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Музыка 2. Физкультура	1. Рисование/Лепка 2. Развитие речи	1. Музыка 2. Физкультура	1. Аппликация/ конструирование 2. Математика	1. Развитие речи 2. Физкультура

### РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 86 «Незабудка»

#### Режим дня группы раннего возраста «Вишенка» (2-3 года) - 9-ти часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	8.00.-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры.	8.40- 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10- 9.20 - 9.30- 9.40
Подготовка к прогулке	09.40- 10.15
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.15-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.15-17.00
Уход детей домой	17.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	17.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

#### Режим дня младшей группы (3-4 года)- 12-ти часовой режим работы («Пчелка»)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	

Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.25 - 09.35-09.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	09.50- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.25
Обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.45
<b>Кружковая работа</b>	16.15-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.45-19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

### **Теплый период года**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40-08.55
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, эксперименты с песком и водой.	08.55 - 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45 -15.10
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.10 -15.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.45 - 16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	16.30-19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного	19.00 - 21.00

поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	
Ночной сон	21.00-06.30

**Режим дня старшей группы (5-6 лет)- 12-ти часовой режим работы «Сказка»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.20; 9.30- 09.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	9.55 -12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30-12.45
Обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-15.40
<b>Кружковая работа</b>	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	
<b>Рекомендованный режим дома</b>	17.00 - 20.00
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

**Теплый период года**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 08.50



Игры, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, кружковая деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, закрепление правил безопасного поведения на улице, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня старшей группы (5-6 лет)- 12-ти часовой режим работы  
«Слоненок»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.20; 9.30- 09.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	9.55 -12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30-12.45
Обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность	15.25-15.40
<b>Кружковая работа</b>	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	20.00- 21.00

Ночной сон	21.00-6.30
------------	------------

**Теплый период года**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 08.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, кружковая деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, закрепление правил безопасного поведения на улице, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня старшей группы (5-6 лет)- 10-ти часовой режим работы «Колосок»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	08.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9. 00- 9.20; 9. 30 - 09.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	9. 50-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.45

Подготовка к обеду, обед	12.45 -13.00
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, <i>кружковая работа</i>	15.50-16.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.40-18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

### *Теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	08.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка:игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.30-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

### **Режим дня подготовительной группы (6-7 лет)- 10-ти часовой режим работы «Подсолнушек»**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	08.00-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
<b>Игра, самостоятельная деятельность</b>	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20-10.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, <b>кружковая работа</b>	15.50-16.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.40-18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

### *Теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	08.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.30-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня старшей группы (6-7 лет)- 12-ти часовой режим работы  
«Цветик-семицветик»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30
	9.40 - 10.10
	10.20-10.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.35-12.50
Обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю). Кружковая работа	15.40-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд.	16.30 -18.00
Самостоятельные игры детей, совместная деятельность воспитателя с детьми (подготовка к занятиям) возвращение домой.	18.00-19.00

***Теплый период года***

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник, кружковая работа	15.25-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон	20.00 -21.00

**Режим дня средней группы (4-5 лет) – 10,5 часовой режим работы  
(«Капитошка»)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	08.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00- 9.20; 9.30 - 09.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	9.50-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 -13.00
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, <i>кружковая работа</i>	15.50-16.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.40-18.30
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.30 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

*Теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	08.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка:игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00

Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.30-18.30
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня средней группы (4-5 лет) – 10,5 часовой режим работы («Ромашка»)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	08.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9. 00- 9.20; 9. 30 - 09.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	9. 50-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 -13.00
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, <b>кружковая работа</b>	15.50-16.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.40-18.30
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.30 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

**Теплый период года**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	08.00 -08.30

Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.30-18.30
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

### Режим дня средней группы (4-5 лет)- 12-ти часовой режим работы («Радуга»)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9. 00- 9.20;9. 30-09.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	9. 50-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.20.- 12.35
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <b>кружковая работа</b>	15.45 -16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	16.50-19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00- 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00



закаливание, ночной сон	21.00-6.30
-------------------------	------------

### *Период летнего оздоровления*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	7.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50-09.00
Развивающая деятельность на воздухе Музыкальные занятия	9. 00- 9.30;
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, экспериментальная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 -12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.35
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	17.00-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

### **Режим дня подготовительной группы (6-7 лет) – 10,5 часовой режим работы («Колокольчик»)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30
	9.40 - 10.10
	10.20-10.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.35-12.50
Обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю). Кружковая работа	15.40-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд.	16.30 -18.30
Самостоятельные игры детей, совместная деятельность воспитателя с детьми (подготовка к занятиям) возвращение домой.	18.30-19.00

### *Теплый период года*

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник, кружковая работа	15.25-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.30
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.30-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон	20.00 -21.00

### **Режим дня старшей группы (5- 6 лет) – 10,5 часовой режим работы («Солнышко»)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30
	9.40 - 10.10
	10.20-10.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.35-12.50
Обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40

Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю). Кружковая работа	15.40-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд.	16.30 -18.30
Самостоятельные игры детей, совместная деятельность воспитателя с детьми (подготовка к занятиям) возвращение домой.	18.30-19.00

### *Теплый период года*

<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник, кружковая работа	15.25-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.30
<b>Дома</b>	
Прогулка	18.30-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры, ночной сон	20.00 -21.00

## ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №86 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2 -3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>

Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b> <b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>32 (42 мин)</b> <b>160</b> <b>(210мин)</b>	<b>46 (61 мин )</b> <b>230 (305мин)</b>	<b>58 (78 мин)</b> <b>290 (390мин)</b>	<b>71 (96 мин)</b> <b>355</b> <b>(480мин)</b>	<b>89</b> <b>(119мин</b> <b>445 )</b> <b>(595мин)</b>

### Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2017 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.</b>					
<b>Планирование по лексическим темам.</b>					
Группа раннего возраста	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры ИЗО: 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: физическая культура 15.35-15.45 Книжкин день.	<b>Утро:</b> Сенсорные игры Наблюдения за растениями Вечер: Музыка: 15.30-15.40 Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> Игры на эмоции ИЗО - лепка – 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: физическая культура:	<b>Утро:</b> Музыка 8.40-8.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.

			15.30-15.40 Вечер потешек		
2 младшая группа	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>				
	<b>Утро:</b> Физическая культура: 9.00-9.15 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	<b>Утро:</b> Физическая культура: 9.00-9.15 Музыка: 9.50-10.20 Пальчиковые игры. Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> Музыка: 9.00 – 9.15 Физическая культура: 9.30-9.45 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> Музыка: 9.00 – 9.15 Физическая культура: 11.10-11.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00 -9.30 Физическая культура 10.00-10.30 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> Театральные игры, досуги, развлечения
	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>				
Средняя группа	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<b>Утро:</b> ИЗО 9.00-9.20 Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Сказки для малышей Пальчиковые игры.	<b>Утро:</b> Физическая культура: 9.35-9.55* Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Музыка: 15.50-16.10 Дидактические игры Игры-путешествия	<b>Утро:</b> Физическая культура на улице: 9.55-10.15 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Книжкин день Строительные игры	<b>Утро:</b> Музыка: 9.30-9.50 Игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; <b>Вечер:</b> Физическая культура на улице: 15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой.	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.20 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры <b>Вечер:</b> Театральные игры, досуги, развлечения
	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>				
Старшая группа	<b>Утро:</b> Музыка: 9.30-9.50 Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.40-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Игры-путешествия, дидактические игры	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.20 Физическая культура 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Игры на эмоции	<b>Утро:</b> Музыка: 10.00-10.25 Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Физическая	<b>Утро:</b> Физическая культура: 9.00-9.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> Театральные

			Игры с песком и водой. Игры – забавы.	культура: 15.20-15.45 Пальчиковые игры Строительные игры	игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Подготовительная группа	<b>Утро:</b> Музыка: 10.00-10.30 Физическая культура: 11.10-11.45 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> Физическая культура: 11.00-11.30 Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> Пальчиковые игры. Музыка: 10.00-10.30 Физическая культура: 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> Театральные игры, досуги, развлечения

