

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол
от «___» _____ 2017 г. № _____

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ №86 «Незабудка»
_____ Русановой Т.В.
приказ № _____ от 30.08.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2017 – 2018 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2017 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 86 «Незабудка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

Регионального уровня:

- Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.*

Локальные акты МБДОУ:

- Устав МБДОУ № 86 «Незабудка»
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Программа развития

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 12 возрастных групп:

- группа раннего возраста 01 - «Пчелка» - с 2х до 3х лет
- группа раннего возраста 02 - «Вишенка» - с 2х до 3х лет
- младшая группа 04 «Солнышко» - с 3х до 4х лет
- средняя группа 03 «Колокольчик» - с 4х до 5-ти лет
- средняя логопедическая группа 06 «Подсолнушек» - с 4х до 5-ти лет
- подготовительная логопедическая группа 05 «Колосок» - с 6ти до 7ми лет
- старшая группа 08 «Радуга» - с 5ти до 6ти лет
- старшая группа 09 «Цветик-семицветик» - с 5ти до 6ти лет
- старшая группа 10 «Капитошка» - с 5ти до 6ти лет
- старшая группа 11 «Ромашка» - с 5ти до 6ти лет
- подготовительная группа 07 «Сказка» - с 6ти до 7ми лет
- подготовительная группа 12 «Слоненок» - с 6ти до 7ми лет

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №86 «Незабудка»

С 7.00 – 19.00 группы:

«Пчелка» - с 2х до 3х лет

«Сказка» - с 6ти до 7ми лет

«Цветик-семицветик» - с 5ти до 6ти лет

«Радуга» - с 5ти до 6ти лет

С 8.00 - 17.00 группы:

«Слоненок» - с 6ти до 7ми лет

«Вишенка» - с 2х до 3х лет

С 7.30 до 18.00 группы:

«Капитошка» - с 5ти до 6ти лет

«Колокольчик» - с 4х до 5-ти лет

«Солнышко» - с 3х до 4х лет

«Ромашка» - с 5ти до 6ти лет

С 8.00 - 18.00 группы:

«Подсолнушек» - с 4х до 5-ти лет

«Колосок» - с 6ти до 7ми лет

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2017/2018 учебном году: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный год 2017-2018 начнется 1 сентября 2017 года и закончится 31 августа 2018 года. Для детей, посещающих МБДОУ, организуются и зарегистрированы творческие каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные,

изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности и общеобразовательной направленности с изучением крымскотатарского языка как родного и украинского языка как неродного.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 273 дня, из которых 182 дня будут направлены на получение новых знаний, 91 день придется на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды 16 дней, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2017 – 2018 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подгото
			младшая	младшая			
			группа	группа			группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	1	1
		Конструирование	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	0.5	0.5	0.5	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
Всего:			10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие

специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- наблюдения;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу;

На начало 2017/2018 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание модели тематического планирования.

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 86 «Незабудка».

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805):

- вид образовательной деятельности,

- тема,

- программное содержание,

- оборудование и материалы,

- источник (с указанием автора и страницы).

Учебный план на 2017-2018 учебный год

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1.Познавательное развитие																
	Математика	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	2,5	10	90	2,5	10	90	2,5	10	90	3	12	108	4,5	18	162
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	86	2	8	108
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Декоративное рисование										1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	3,5	14	126	3,5	14	126	3,5	14	126	5	20	180	5,5	22	198

1.4.Физическое развитие																
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
ИТОГО	3	12	108													
ИТОГО	10			10			10			13			15			

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2017 по 30 мая 2018)**

С 1 июня по 31 августа 2018 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32 (42 мин) 160 (210мин)	46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин445) (595мин)

ПЕРСПЕКТИВНОЕ БЛОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на летний период

Июнь

- 1 неделя: « Красное лето настало - красного цвета много стало»
- 2 неделя: « Оранжевые открытия ребят – дошколят»
- 3 неделя: « Желтая страничка для дошколят»
- 4 неделя: « Зеленые открытия ребят - дошколят»

Июль

- 1 неделя: « Голубые путешествия дошколят»
- 2 неделя: «Дошколята в стране синего цвета»
- 3 неделя: «Познавательное знакомство с фиолетовым цветом»
- 4 неделя: « Красная книга Крыма»

Август

- 1 неделя: « Цветик – семицветик» (цветочная неделя)
- 2 неделя: «Лето красное – для здоровья время прекрасное» (олимпийская неделя)
- 3 неделя: « По страницам любимых сказок»
- 4 неделя: « Неделя государственного флага»

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №86 «НЕЗАБУДКА» НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Сказка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Мир природы (1-3) Конструирование(2,4) 2. Физкультура (У)	1. Обучение грамоте (английский язык) 2. Музыка 3. Рисование	1. Математика 2. Лепка (1,3), Аппликация (2,4) 3. Физкультура	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка	1. Познание окружающего мира 2. Физкультура

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Колосок»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Мир природы (1-3) Конструирование(2,4) 3. Физкультура (У)	1. Обучение грамоте (английский язык) 2. Музыка 3. Рисование (15.10)	1. Математика 2. Физкультура 3. Лепка (1,3), Аппликация (2,4)	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Рисование	1. Физкультура 2. Познание окружающего мира

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Слоненок»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи (1-3)/ Ознакомл. с окр. Миром (2,4) 2. Физкультура под музыку 3. Лепка/комбинир.НОД с психологом	1. ФЭМП 2. Конструирование (1,3)/ Аппликация (2,4) 3. Музыка	1. Грамота 2. Рисование 3. Физкультура	1. ФЭМП 2. Музыка 3. Развитие речи (1,3)/ознакомл. с окруж. миром (2,4)	1. Рисование 2. Физкультура 3. Развитие речи

СТАРШАЯ ГРУППА «Ромашка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи (1,3)/звуковая культура речи (2,4) 2. Музыка	1. Ознакомление с окр. миром (1,3)/ с природой (2,4) 2. Физкультура (У)	1. Математика 2. Музыка 3. Лепка(1,3)/ Валеология (2,4)	1. Развитие речи Конструирование 2. Рисование 3. Физкультура	1. Конструирование (1,3)/аппликация (2,4) 2. Физкультура на улице

СТАРШАЯ ГРУППА «Радуга»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Развитие речи 2. Музыка	1. Ознакомление с окр. миром (1,3)/с природой (2,4) 2. Физкультура под музыку	1. Математика 2. Музыка 3. Лепка (1,3)/ валеология (2,4)	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура	1. Комбинир.НОД с психологом/Аппликация (1,3)/ конструирование (2,4) 2. Физкультура (У)

СТАРШАЯ ГРУППА «Капитошка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Физкультура 2. Познание (мир природы, окружающий мир)	1. Математика 2. Музыка	1. Физкультура 2. Лепка (1-3) -аппликация- (2-4)	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Рисование (1-3) конструирование (2-4) 2. Физкультура (У)

СТАРШАЯ ГРУППА «Цветик-Семицветик»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Рисование 2.Ознакомление с окружающим миром 3. Музыка	1.Рисование 2.Подготовка к грамоте 3. Физкультура	1. ФЭМП 2. Физкультура 3. Музыка	1.Конструирование/ Лепка 2. Развитие речи 3. Комбинированное НОД с психологом	1.Ознакомление с природой (1,3)/аппликация (2,4) 2. Физкультура (У)

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Колокольчик»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Познание окружающего мира 2. Физкультура 3. Рисование	1.Математика 2.Музыка 3. Развитие речи (английский язык)	1. Обучение грамоте (английский язык) 2. Физкультура 3. Лепка	1. Математика 2. Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 3. Музыка	1. Рисование 2. Мир природы 3. Физкультура (У)

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Подсолнушек»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Познание окружающего мира 2. Физкультура 3. Рисование	1.Математика 2.Музыка 3. Развитие речи (английский язык)	1. Обучение грамоте (английский язык) 2. Физкультура 3. Лепка	1. Математика 2. Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 3. Музыка	1. Рисование 2. Мир природы 3. Физкультура (У)

МЛАДШАЯ ГРУППА «Солнышко»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Комбинированная НОД с психологом/Развитие речи 2. Физкультура (У)	1.Аппликация (1,3)/ Конструирование (2,4) 2.Музыка	1. ФЭМП 2 Физкультура под музыку	1. Ознакомление с окр.средой (1,3)/с природой (2,4) 2.Музыка	1.Лепка (1,3)/Рисование (2,4) 2. Физкультура

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «Пчелка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Познание (мир природы) 2-4	1. Рисование (1-3) конструирование	1. Математика	1. Развитие речи	1. Лепка (1-3) -аппликация- (2-4)

окружающий мир 1-3) 2. Музыка	(2-4) 2. Физкультура (У)	2. Музыка	2. Физкультура	2. Физкультура
----------------------------------	-----------------------------	-----------	----------------	----------------

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «Вишенка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Познание окружающий мир 1-3, природный мир 2-4 2. Музыка	1. Физкультура 2. Лепка 1-3 аппликация 2-4	1. Математика 1-3 мир природы 2-4 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Физкультура (У)	1. Рисование 1-3 конструирование 2-4 2. Физкультура

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Познание окружающий мир 1-3, природный мир 2-4 2. Музыка	1. Физкультура 2. Лепка 1-3 аппликация 2-4	1. Математика 1-3 мир природы 2-4 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Физкультура (У)	1. Рисование 1-3 конструирование 2-4 2. Физкультура

Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2017 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами.					
Планирование по лексическим темам.					
Группа раннего возраста	Утро: Пальчиковые игры ИЗО: 9.05-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: физическая культура 15.35-15.45 Книжкин день.	Утро: Сенсорные игры Наблюдения за растениями Вечер: Музыка 15.30-15.40 Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на развитие эмоц.сферы ИЗО - лепка – 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: физическая культура 15.30-15.40 Вечер потешек	Утро: Музыка 8.40-8.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
М л с	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности.				

Планирование по лексическим темам.					
	<p>Утро: физическая культура 9.00-9.15 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы</p>	<p>Утро: Физическая культура 9.00-9.15 Музыка: 9.50-10.20 пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.</p>	<p>Утро: Музыка 9.00 – 9.15 физическая культура 9.30-9.45 Наблюдения за птицами, животными</p> <p>Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Утро: Музыка 9.00 – 9.15 Физическая культура 11.10-11.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.</p>	<p>Утро: ИЗО 9.00-9.30 Физическая культура 10.00-10.30 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю)</p> <p>Вечер: театральные игры, досуги, развлечения</p>
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности.					
Планирование по лексическим темам.					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа	<p>Утро: ИЗО 9.00-9.20 пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры.</p>	<p>Утро: Физическая культура :9.35-9.55* Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Вечер: Музыка 15.50-16.10 Дидактические игры Игры-путешествия</p>	<p>Утро: Физическая культура на улице 9.55-10.15 Наблюдения за птицами, животными</p> <p>Вечер: Книжкин день Строительные игры</p>	<p>Утро: Музыка 9.30-9.50 игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью;</p> <p>Вечер: Физическая культура на улице: 15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой.</p>	<p>Утро: ИЗО 9.00-9.20 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Вечер: театральные игры, досуги, развлечения</p>
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности.					
Планирование по лексическим темам.					

Старшая группа	<p>Утро: Музыка 9.30-9.50 пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер:«Пришли мне чтения доброе...» Сюжетно- ролевые игры</p>	<p>Утро: ИЗО 9.40-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры- путешествия, дидактически е игры</p>	<p>Утро: ИЗО 9.00-9.20 Физическая культура 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры – забавы.</p>	<p>Утро: Музыка 10.00-10.25 Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Физическая культура 15.20-15.45 Пальчиковые игры, Строительные игры</p>	<p>Утро: Физическая культура 9.00-9.20 Книжкин день Пальчиковы е игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения</p>
<p>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</p>					
Подготовительная группа	<p>Утро: Музыка 10.00-10.30 Физическая культура 11.10-11.45 Математически е игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброе...» Сюжетно- ролевые игры</p>	<p>Утро: ИЗО 9.00-9.30 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятель ная творческая деятельность детей.</p>	<p>Утро: Физическая культура 11.00-11.30 пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброе...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Утро: ИЗО 9.00-9.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.</p>	<p>Утро: Пальчиковы е игры. Музыка: 10.00-10.30 Физическая культура 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения</p>