

Утверждено

Заведующим МБДОУ №86 «Незабудка»

_____ Т.В. Русанова

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 86 «НЕЗАБУДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета

(Протокол №1)

Введен в действие приказом №__ от 31.08.2017

г. Симферополь 2017 г.

Структура годового плана

РАЗДЕЛ I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №86 «Незабудка» за 2016/2017 учебный год.....	3
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДОУ, ФГОС ДО ДОУ № 86 за 2016/2017 учебный год.....	8
1.3. Результаты реализации ООП ДОУ № 86 «Незабудка».....	9
1.4. Годовые задачи на 2017/2018 учебный год.....	25
РАЗДЕЛ II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышения квалификации.....	27
2.2. Аттестация педагогических работников.....	27
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	28
2.4.Самообразование педагогов.....	28
РАЗДЕЛ III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	29
3.2. Работа творческих групп.....	30
3.3. Педагогические советы.....	31
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	33
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	34
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	34
РАЗДЕЛ IV. Система внутреннего мониторинга.....	36
РАЗДЕЛ V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....	38
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	38
5.2. Преемственность и работа со школой.....	38
5.3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	39
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	43
РАЗДЕЛ VI. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....	48
6.2. Общие сборы.....	50
Приложения.....	52

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 86 «Незабудка» за 2016/2017 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2015/2016 учебном году согласно Конституции Российской Федерации (принята референдумом 12.12.93) (ред. от 30.12.2008), Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе Управляющего Совета, Устава МБДОУ, программы «Истоки» реализовало Основную образовательную программу ДОУ (ООП ДОУ) с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ безопасности в МБДОУ и семье;
- совершенствование работы по интеллектуально – личностному развитию педагогов, стремлению к творчеству и новаторству;
- социально – личностное развитие детей средствами духовно – нравственного и патриотического воспитания.
- совершенствование совместной деятельности родителей и педагогов ДОУ по социальной адаптации и коррекционно-образовательной работе с детьми;

- обеспечение продуктивной деятельности в обучении и воспитании дошкольников, направленной на формирование физической, интеллектуальной и социальной компетентности при подготовке детей к обучению в школе.

Учредителем ДООУ является Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым. Учреждение имеет: Устав, регистрационный № 51 от 25.12.2014 г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым.

МБДОУ №86 «Незабудка» расположено по адресу: г.Симферополь, улица Залесская 72 А. Идентификационный код 9102156483, форма собственности – муниципальная. Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 31 марта 1976 года.

Решение исполкома Симферопольского городского Совета от 14.01.1994 года № 86 «О передаче дошкольного учреждения № 86 СПО «Фотон» городскому отделу образования.

Штатное расписание, соответствующее методическим рекомендациям, Утверждено постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 N 1

Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя регистрационный №92 от 06.05.2015г.

Характеристика МБДОУ: дошкольное образовательное учреждение № 86 «Незабудка» Центрального района города Симферополя расположено в жилом массиве на улице Залесская 72-А в типовом здании, рассчитанном на 215 мест, форма собственности – оперативное управление. Имеет самостоятельную территорию размером 1,0599 га.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида. Учебно-воспитательный процесс в 2016/2017 учебном году проводился на русском языке.

На 2016/2017 учебный год функционировало 12 групп; из них: 1 группа младшего возраста и 9 дошкольных групп. Работали группы продленного дня: 1 –

младшая, 1 - дошкольная. Педагогическая деятельность осуществляется с 1976 года.

Дошкольное образовательное учреждение № 86 «Незабудка» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Списочный состав на 01.06.2017 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
			2 группы	1 группа	2 группы	4 группы	3 группы
12	225	215	42	20	40	60	51

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МБДОУ № 86 «Незабудка» посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. С этой целью в учреждении функционирует 12 групп:

- 2 группы раннего возраста;
- 1 группа младшего возраста;
- 9 групп - дошкольного возраста, в т.ч. 2 группы - логопедические

Режим работы

МБДОУ № 86 «Незабудка» работает по пятидневной неделе

с 7.00 до 19.00 - две группы,

с 7.30 до 19.00 – шесть групп,

с 8.00 до 18.30 – четыре группы.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационные группы: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми ДООУ, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедические группы: функционируют для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопедических групп в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в логопедические группы зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедических групп предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

В МБДОУ организована работа психолога - медико - педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения. Целью ПМПк является обеспечение диагностико - коррекционного психолога - медико - педагогического

сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и психическом развитии.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими группами из 7-10 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 9 групп – 9-ти часового; 3 - группы 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация программы развития и воспитания детей от двух до семи лет «Истоки».

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДООУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДОУ, ФГОС ДО ДОУ № 86 за 2016/2017 учебный год

Работа дошкольного учреждения в 2016/2017 учебном году была направлена на выполнение цели: способствовать формированию социально – компетентной, креативной личности дошкольников, через построение партнерского взаимодействия между семьей и дошкольным учреждением, повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов и осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Обеспечить выполнение государственного стандарта ФГОС ДО в РФ, создать условия для формирования осознанной позиции педагогов по его внедрению и реализации.

2. Продолжать оптимизировать взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в сохранении физического и психического здоровья детей, полноценного развития их, обеспечения успешной социализации и адаптации к обучению в школе.

3. Формировать психолого-педагогическую компетентность педагогов, путем создания условий для творческой самореализации педагогов, повышения их мотивации к педагогической деятельности посредством внедрения в практическую работу с педагогическим коллективом таких интерактивных форм как: тренинг, самопрезентация, деловая игра, составление портфолио профессионального успеха.

Эффективное развитие ДОУ на этапе внедрения ФГОС ДО и модернизация образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования.

Реализация данных задач проходила через проведения педсоветов, семинаров, методических объединений, консультаций и т.д.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2016/2017 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2017/2018 год необходимо предусмотреть комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО (модернизация учебно-воспитательного процесса).

1.3. Результаты реализации ООП ДОУ № 86 «Незабудка»

В 2016/2017 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией программы, одобренной к использованию в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации Примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» и ООП ДОУ. В течение учебного года были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО РФ по подготовке детей к обучению в начальной школе, о чем свидетельствуют данные, представленные в таблице 1 результаты учебно-воспитательной работы с дошкольниками.

Таблица 1

Результаты учебно-воспитательной работы с дошкольниками

Группы Разделы программы	Младшая группа		Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	5	9	4	7	12	8	11	10	8	11	10
Физкультура	60%	55%	80%	85%	70%	85%	70%	75%	85%	70%	75%
БЖЗД	70%	80%	90%	88%	85%	88%	85%	80%	88%	85%	80%
Ребенок в окр.мире	60%	85%	70%	95%	90%	95%	90%	91%	95%	90%	91%
Природа	65%	78%	67%	90%	85%	90%	85%	87%	90%	85%	87%
Рисование	80%	85%	70%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%

Аппликация	65%	70%	80%	81%	69%	81%	69%	72%	81%	69%
Лепка	70%	85%	84%	85%	83%	85%	83%	83%	85%	83%
Конструирование	70%	80%	81%	78%	80%	78%	80%	79%	78%	80%
Музыка	65%	70%	77%	85%	77%	85%	77%	78%	85%	77%
Математика	63%	70%	69%	90%	81%	90%	81%	82%	90%	81%
Развитие речи	66%	70%	68%	71%	69%	71%	69%	72%	71%	69%
Худ. литература	50%	55%	55%	75%	70%	75%	70%	70%	75%	70%

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по программе дошкольного образования «Истоки» являются достаточными.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (X, IV) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета.

Целью мониторинга является выявление уровня познавательного развития детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ №86 «Незабудка».

Объект мониторинга – познавательная сфера ребенка дошкольного возраста.

Обследуемая образовательная область – «Познавательное развитие».

Для проведения диагностики МБДОУ №86 «Незабудка» выбрана методика Стребелевой Е.А. «Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста». Указанный инструментарий удобен для определения особенностей развития познавательной сферы детей, осуществления качественной и количественной оценки сформированности познавательных способностей детей. У воспитанников всех возрастных групп диагностируется уровень развития восприятия, коммуникативных способностей, развития наглядно-действенного, наглядно-образного и логического мышления, умения работать по памяти и по образцу.

На рис. 1 представлены результаты сравнительного анализа диагностики познавательной сферы детей по методике Стребелевой Е.А. по всем 12 группам МБДОУ №86 «Незабудка» на 2016/2017 уч.г.

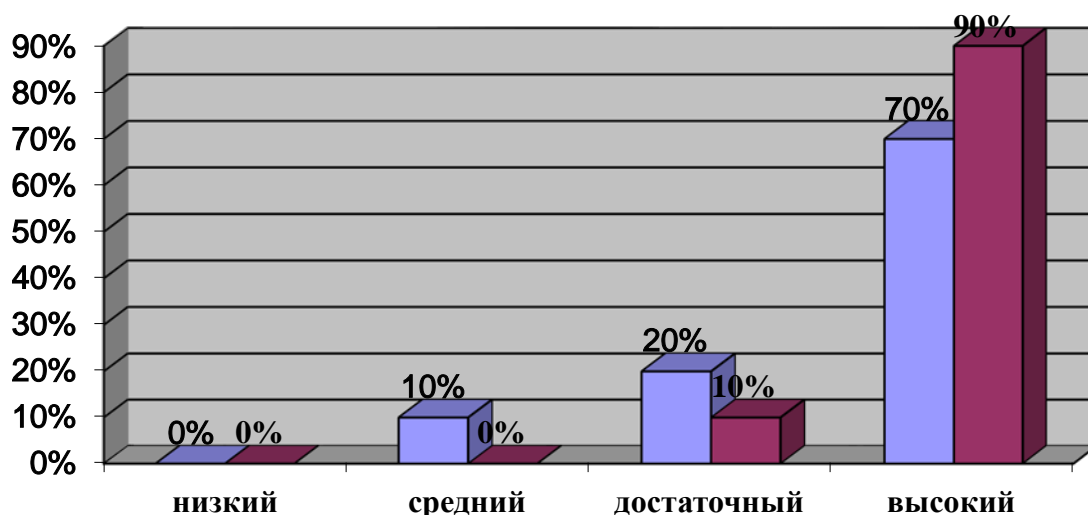


Рис. 1. Итоговые показатели диагностики познавательной сферы детей по Стребелевой Е.А. по 12 группам МБДОУ №86 «Незабудка» на 2016/2017 уч. г.

Первичная диагностика (октябрь 2016 г.) всех воспитанников МБДОУ (215 детей) показала, что у большей части детей развитие психических процессов соответствует возрастной норме. В результате диагностики по всем возрастным группам выявлены 10% детей со средним уровнем сформированности познавательных процессов; 20% - с достаточным уровнем, 70% - с высоким уровнем сформированности познавательных процессов.

По результатам повторной диагностики в конце года (апрель 2017 г.) по всем возрастным группам отмечена положительная динамика:

1) Повышение достаточного уровня познавательных процессов в конце года: начало года – 20%, конец года – 10%;

2) Увеличение показателей высокого уровня познавательных процессов: начало года – 70%, конец года – 90%;

3) Уменьшение среднего уровня развития познавательных процессов: начало года – 10%, конец года – 0%.

Таким образом, можно сделать вывод, что устойчивая положительная динамика, относительно гармоничного развития личности дошкольника достигается педагогами всех групп МБДОУ в результате создания благоприятной среды для обучения и воспитания детей, четко спланированной и регулярной педагогической, коррекционно-развивающей работы с детьми.

На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Помимо вышеуказанного, в МБДОУ №86 «Незабудка» осуществляется оценка степени адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада, а также мониторинг уровня готовности к обучению в школе воспитанников 5-7 лет (старших и подготовительных групп). Диагностика степени адаптации осуществляется старшей медицинской сестрой Меркуловой В.М. и педагогом-психологом Кузнецовой В.А. в начале учебного года, психологическая готовность к обучению в школе воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ №86 «Незабудка» исследуется педагогом-психологом Кузнецовой В.А. в начале и в конце учебного года.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический врачебно - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2016/2017 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели. Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Таблица 2

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016/2017 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	17	10	7	0
3-4	23	17	5	1
5-6	10	9	1	-
итого	50	36	18	1

Таблица 3

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2015/2016 г.г.

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
50	27	54%	ОРВИ

На рис. 2 представлены показатели адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ за 2014 – 2016 г.г.

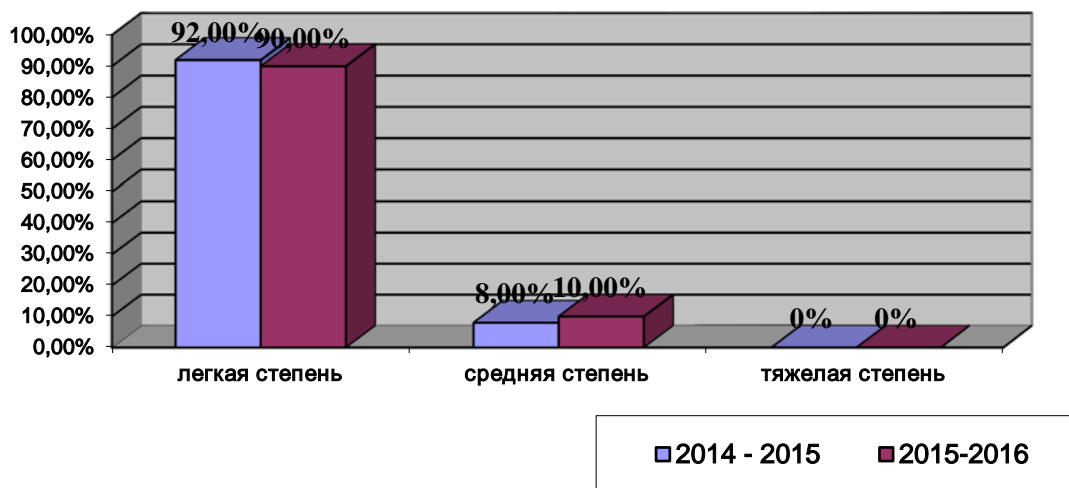


Рис. 2. Показатели адаптации детей к условиям детского сада за 2014 – 2016 г.г.

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Стабильный показатель легкой адаптации происходит благодаря соблюдению в ДОУ следующих требований:

- умелое управление процессом привыкания детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего строгий контроль норм и сроков комплектования групп со стороны администрации ДОУ;
- составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе;
- профессионализм кадров;
- индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня;
- информационно-просветительская работа с родителями;
- своевременный медико – педагогический контроль.

Мониторинг уровня готовности воспитанников МБДОУ №86 к обучению в школе проводится с целью определения уровня развития основных компонентов школьной готовности, выявления уровня психологической

готовности будущих первоклассников. Исследуются следующие направления: личностно-мотивационная готовность, интеллектуальная, волевая и функциональная готовность. Количество обследованных детей – 114; группы МБДОУ: №3, №4, №5, №6, №7, №9, №12. Из них: 3 старшие группы (№12, №5 и №7), 4 подготовительные группы (№9, №6, №4 и №3).

В качестве диагностического инструментария используется рекомендованная Симферопольским городским методическим центром (ИМЦ) комплексная программа диагностики готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе.

В таблице 4 представлен уровень школьной зрелости дошкольников старших и подготовительных групп МБДОУ №86 «Незабудка» на 2016/2017 год.

Таблица 4

Соотношение уровня школьной зрелости у детей старшего дошкольного возраста, посещающих МБДОУ №86 «Незабудка» на 2016/2017 уч. год

группы МБДОУ	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий уровень	достаточный уровень	недостаточный уровень	высокий уровень	достаточный уровень	недостаточный уровень
№3 «Колокольчик»	5%	75%	20%	40%	60%	-
№4 «Солнышко»	5%	42%	53%	34%	54%	12%
№6 «Подсолнушек»	-	35%	65%	7%	93%	-
№9 «Цветик-семицветик»	-	84%	16%	15%	80%	5%
№12 «Слоненок»	-	-	-		92%	7%
№5 «Колосок»	-	-	-	15%	55%	30%
№7 «Сказка»				26%	68%	5%
Средний показатель, %	5%	59%	39%	23%	72%	12%

По результатам первичной диагностики готовности к школе в начале учебного года можно сделать вывод, что у большей части детей старшего дошкольного возраста (59%) – достаточный уровень готовности к обучению в школе, 5% детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе на

начало года, 39% детей обладают недостаточным уровнем готовности к обучению в школе.

Коррекционно - развивающая работа по формированию познавательной сферы и успешной адаптации к обучению в школе с детьми на протяжении учебного года строилась на базе программ «Лесная школа. Коррекционные сказки» (автор М.А. Панфилова) и «Поиграй-ка!» (автор Петрушина О.В.).

Повторная диагностика в мае 2017 года показала позитивную динамику, относительно значительного увеличения уровня готовности к школе: достаточный уровень школьной зрелости по подготовительным и старшим группам составил 75%, высокий уровень – 24%. Детей с недостаточным уровнем готовности к обучению в школе на конец года в саду всего 12%: их возраст на 01.09.2017 не достигает 6 или 7 лет.

На рисунке 3 наглядно представлена динамика роста уровня школьной зрелости у детей старшего дошкольного возраста за 2016/2017 уч.год.

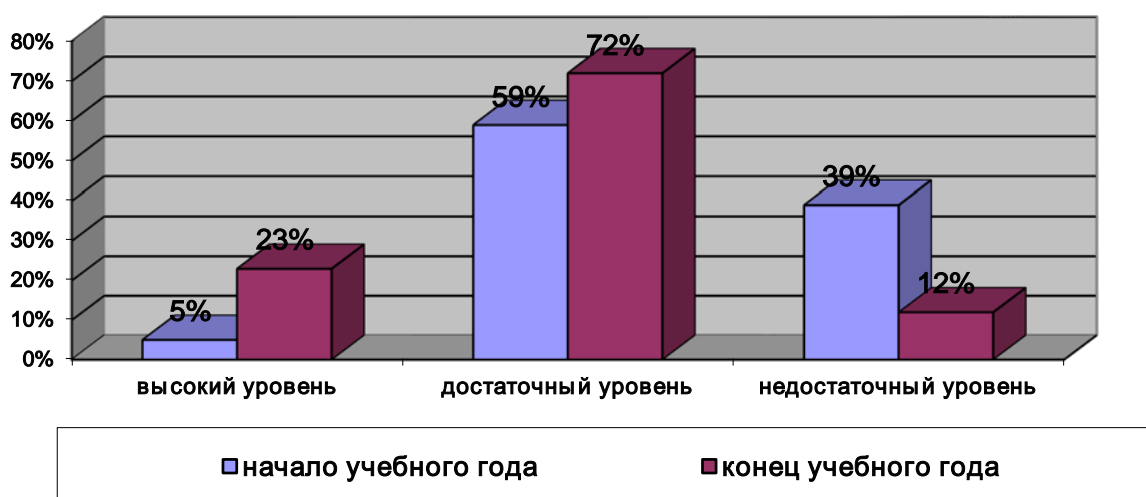


Рис. 3. Динамика роста уровня школьной зрелости у воспитанников МБДОУ №86 «Незабудка» за 2016/2017 уч.год.

В процессе диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста продолжать обучение в школе выяснилось, что во всех указанных группах МБДОУ наблюдается хорошая динамика развития физической, познавательной и эмоционально-волевой сферы детей, увеличение показателей функциональной, интеллектуальной, личностно-мотивационной и волевой готовности к обучению в школе.

Большая часть воспитанников старшего дошкольного возраста в конце учебного года оказались готовы продолжать обучение в общеобразовательных учреждениях (88%). 12% остаются в подготовительных группах МБДОУ по причине того, что их возраст на 01.09.2017 составляет менее 6 или 7 лет, а уровень одного или двух критериев школьной зрелости – недостаточный для обучения в школе в новом 2017/2018 учебном году.

Итоги коррекционной работы на логопедических группах МБДОУ №86 «Незабудка» за 2016/2017 учебный год учителей - логопедов Е.И. Назаровой, И.В. Запорожцева отражены в виде сводной таблицы 5.

Таблица 5

Результаты коррекционной работы на логопедических группах МБДОУ № 86 «Незабудка» за 2016/2017 уч.г.

№ п/п	учеб. год	зачислено				выведено			оставлено				выбыли из ДОУ
		всего	ОНР	ФФНР	ФН	всего	норма	с улучшением речи	всего	ОНР	ФФНР	ФН	
1	2014/2015	16	16	-	-	16	8	8	8	8	-	-	8
2	2016/2017	27	23	4	-	19	19	1	8	8	-	-	19

Из 13 детей, посещающих логопедическую группу №5 «Колосок», выпускаются из МБДОУ в школу 5 детей с нормой речевого развития (Сизых Я., Живило И., Абибулаева А., Синенко М., Васильева В.). Из подготовительной логопедической группы №6 «Подсолнушек» выпускаются все 14 воспитанников.

Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителями-логопедами. Однако, для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №86 «Незабудка» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высший образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 87%, со специальным высшим образованием – 8 %, с первой и высшей категорией - 73%.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ представлен в таблице 6.

Таблица 6

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют		
	Высшее образование	Средне - специальное образование	Среднее общее образование
23	20	3	-

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации не реже чем каждые 5 лет, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Сравнительный анализ уровня повышений квалификации педагогами за 2015 – 2017 г. представлен в таблице 7.

Таблица 7

Повышение квалификации педагогами

Год прохождения курсов		
2015 год	2016 год	2017 год
	Кейль Н.Н.	Пыжик О.Ю.
	Баклажова Л.Ш.	Дорман Е.А.
Акимова Л.Ш.	Богатова И.П.	Лидухина М.А.
Кузнецова В.А.	Пышненко В.П.	Султанова Л.А.
	Маркина Е.А.	Назарова Е.И.
	Гончаренко А.Л.	Братухина С.И.
Всего пед.работников за период с 2015 -2017	14	

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом РФ 23.05.2014, регистрационный № 32408, опубликован 04.06.2014 в «Российской газете» № 124, введен в действие с 15.06.2014), приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.05. 2014 года, регистрационный номер № 32408, постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25. 08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 № 448н в установленные сроки и по графику.

В 2016/2017 учебном году аттестовались педагогические работники на присвоение квалификационной категория «специалист первой категории» Баклажова Л.Р., Богатова И.П., Кейль Н.Н., Гончаренко А.Л. Назарова Е.И. аттестована на СЗД.

По итогам аттестации была присвоена квалификационная категория «специалист первой категории»:

- Баклажовой Л.Р. – воспитателю;
- Богатовой И.П. – воспитателю;
- Кейль Н.Н. – воспитателю;
- Гончаренко А.Л. – воспитателю.

По итогам аттестации была присвоена квалификационная категория «соответствие занимаемой должности» учителю-логопеду Назаровой Е.И.

Членами аттестационной комиссии МБДОУ осуществлялся контроль за работой аттестуемых педагогов. На педсоветах заслушивались отчеты педагогов, которые проходили аттестацию.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ №86 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- два логопедических кабинета,
- кабинет психолога,
- спортивный зал,
- 12 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, 4 спальни и санузел. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана в соответствии с дидактическими принципами: информативности, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными традициями, региональными особенностями; полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды; педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка; трансформируемости, обеспечивающего возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Медико-социальное обеспечение

В учреждении работает две старшие медицинские сестры, врач-педиатр. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. Соблюдается проведение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в МБДОУ.

В МБДОУ №86 «Незабудка» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса. В таблице 8 представлено распределение детей по группам здоровья в МБДОУ №86 «Незабудка» на 2016/2017 уч.год.

Таблица 8

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ №86 «Незабудка»

Группа «1»					Группа «2»					Группа «3»					Группа «4»				
Iг	IIг	IIIг	IV	V	Iгp	IIг	IIIг	IV	V	Iгp	IIг	IIIг	IV	V	Iг	IIг	IIIг	IV	V
p	p	p			p	p	p			p	p	p			p	p	p		
11	11	1	-	-	9	8	-	-	-	5	10	2	-	-	8	9	-	-	-
Группа «5»					Группа «6»					Группа «7»					Группа «8»				
Iг	IIг	IIIг	IV	V	Iгp	IIг	IIIг	IV	V	Iгp	IIг	IIIг	IV	V	Iг	IIг	IIIг	IV	V
p	p	p			p	p	p			p	p	p			p	p	p		
3	9	1	-	-	3	10	1	-	-	4	12	1	-	1	4	14	-	-	-
Группа «9»					Группа «10»					Группа «11»					Группа «12»				
Iг	IIг	IIIг	IV	V	Iгp	IIг	IIIг	IV	V	Iгp	IIг	IIIг	IV	V	Iг	IIг	IIIг	IV	V
p	p	p			p	p	p			p	p	p			p	p	p		
8	6	3	-	-	11	9	-	-	-	13	7	-	-	-	5	8	1	-	-

Всего по группам здоровья:

I группа	II группа	III группа	V группа
84=39%	120=56%	10=46%	1=4%

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих ДОУ, входят во вторую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ систематически оформляется и обновляется информационно-тематический стенд; пополняется педпроцесс новинками методической литературы; организуются эпизодические и постоянно действующие выставки методических инноваций; организована подписка на периодическую печать; систематически пополняется оснащение методкабинета разработками,

методическими пособиями, литературой по охране жизни и здоровья детей, по правовому, по экологическому и экономическому воспитанию.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации (принята референдумом 12.12.93) (ред. от 30.12.2008), Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе Управляющего Совета.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами ДОУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность».

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, создание совместного портфолио «Ребенок в детском саду» и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации учебно-воспитательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач Федеральной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов учебно-воспитательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Исходя из анализа воспитательно – образовательной и оздоровительной работы в ДООУ №86 за 2016/2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- годовой план ДООУ реализован в полном объёме;
- систематически осуществлялось медика – педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь;
- выполнение детьми государственного стандарта осуществлялось на достаточном уровне;
- в дошкольном учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с семьёй и социумом.

Мы считаем, что основные направления этого учебного года выполнены. В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности учреждения перед коллективом ставятся следующие задачи на 2017/2018 учебный год.

1.4. Годовые задачи на 2017/2018 учебный год

С учётом эффективного развития МБДОУ на этапе внедрения ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. В целях охраны и обеспечения физического и психического здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в МБДОУ и семье.
2. Освоение и внедрение новых технологий в воспитание и образование дошкольников через обновление предметно-пространственной и образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
3. На основании Концепции патриотического и духовно – нравственного воспитания населения в Республике Крым продолжать работу, направленную на формирование становления и развития высоконравственного, творческого компетентного гражданина России.
4. Развитие творческих способностей дошкольников, средствами театрализованной деятельности.

5. Осуществление планомерного психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы ДОУ.

РАЗДЕЛ II

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1.	<p>а) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДООУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <p>1. Братухину С.И. – воспитатель логопедической группы;</p> <p>2. Лидухину М.С. – воспитатель дош. группы;</p> <p>3. Султанову Л.А. – воспитатель дош. группы;</p> <p>4. Дорман Е.А. – воспитатель дош. группы.</p> <p>5. Пыжик О.Ю. – воспитатель логопедической группы;</p> <p>6. Назарову Е.И. – учитель-логопед.</p>	Согласно плану-графику	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	<p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408</p> <p>С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста познакомить педагогический коллектив с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 <i>"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</i> Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408</p>	сентябрь 2017 г.	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
2.	<p>Провести аттестацию педагогических работников ДООУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:</p> <p>1. Лидухина М.С. (воспитатель дошк. гр.)</p> <p>2. Пыжик О.Ю. (воспит. логоп. дошк. гр.)</p> <p>3. Султанова Л.А. (воспитатель дошк. гр.)</p> <p>4. Пышненко В.П. (воспитатель дошк. гр.)</p> <p>5. Маркина Е.А. (воспитатель дошк. гр.)</p> <p>Подготовка к аттестации и ее проведение согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 <i>"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</i></p>			

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2017/2018 учебный год», тематических сборников выпущенных МБУ ДПО «ИМЦ» в 2016/2017 учебном году.	сентябрь 2017 г.	Заведующий ДОУ Русанова Т.В. Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2017 г.	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа. 	в течении учебного года 2017/2018 г.	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течении учебного года 2017/2018 г.	старший воспитатель Гуркова Р.И.	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

1.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ <i>с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.</i>				
СЕМИНАРЫ				
ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p>Проблема: «Средства информатизации – совокупность технологий, телекоммуникационных средств, способствующая результативной подготовке и развитию дошкольников».</p> <p>Цель: содействовать повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ</p>	октябрь	Заведующий ДОУ Русанова Т.В. Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p>Тема: «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями»</p> <p>Цель семинара: Создание условий для эффективного взаимодействия работы ДОУ и родительской общественности с целью физического развития дошкольников.</p>	ноябрь	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
2.	<p>Тема: «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Форма проведения – аукцион педагогических идей</p> <p>Цель: Определить понятие «развивающая пространственная среда», элементы, принципы построения, особенности: активизировать действия педагогов на проектирование развивающей предметно – пространственной среды ДОУ для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания, обеспечение разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития в соответствии с ФГОС ДО</p>	январь	Старший воспитатель Гуркова Р.И. все педагоги ДОУ	
3.	<p>Тема: «Очумелые ручки (изготовление</p>	март	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	

	музыкальных шумовых атрибутов)» Цель: развитие музыкальных способностей, слуха, ритмичности движений		Муз.руководители Акимова Л.Ш., Добровинская В.В.	
--	--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	При меча ния
1.	Тема: Наши добрые сказки, как средство духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста Цель: раскрыть значимость устного народного творчества как средства развития личности дошкольника	ноябрь	Старший воспитатель Гуркова Р.И. Педагоги ДОУ	
2.	Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ» Цель: Систематизировать и помочь педагогу выбрать для практического использования методы и формы организации работы с детьми инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	декабрь	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.	Тема: «Лепбук, как форма совместной деятельности взрослого и ребенка» Цель: Ознакомление педагогов с новым видом совместной деятельности, создание лепбука в детском саду.	февраль	Воспитатели Пыжик О.Ю., Пышненко В.П., Лидухина М.С., Султанова Л.А., Маркина Е.А.	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	При меча ния
1.	Тема: Обучение грамоте в детском саду, вспомним методику, выдвинем стратегию деятельности	ноябрь	Маркина Е.А., воспитатель	
2.	Тема: Сетевое взаимодействие родителей и педагогов, как форма сотрудничества с семьями детей в рамках реализации основной образовательной программы.	декабрь	Султанова Л.А., воспитатель	
3.	Тема: Эффективное использование мультимедийных презентаций в деятельности взрослого и детей в ДОУ (мультимедийная мозаика)	март	Педагог-психолог Кузнецова В.А. Педагог Пышненко В.П.	
4.	Тема: Формирование мыслительных операций у детей дошкольного возраста, посредством дидактических игр и упражнений	апрель	Педагог Маркина Е.А.	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	При меча ния
1.	«Крымские самоцветы»	октябрь	все группы ДОУ	
2.	«Рождество – светлый праздник»	январь	все группы ДОУ	

3.	«Создание альбома «Дети - герои ВОВ»	май	все группы ДОУ	
МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ				
	Содержание работы	сроки	ответственный	При меча ния
1.	«Осторожно – дети на дорогах»	ноябрь	Старший воспитатель Р.И.Гуркова Педагоги ДОУ	
2.	«Здоровье каждого – богатство нации»	февраль	Старший воспитатель Р.И.Гуркова	
3.	«Мы правнуки славной Победы»	май	Старший воспитатель Р.И.Гуркова Педагоги ДОУ	
Мастер - класс				
	Содержание работы	сроки	ответственный	При меча ния
Тема: «Развивающие игры в дошкольном учреждении»				
1.	«Использование развивающих игр для развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	сентябрь	Воспитатель Маркина Е.А.	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	При меча ния
1.	Энциклопедия здоровой улыбки	октябрь	Воспитатель Жорник П.А.	
2.	Итоговые интегрированные занятия во всех возрастных группах ДОУ	январь, май	Старший воспитатель Р.И. Гуркова	
3.	Познавательные-практические занятия по БЖД.	Последн я неделя квартала	Старший воспитатель Р.И. Гуркова	
3.2.РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ				
1.	Тема: Развитие предметно-развивающей среды в группах детского сада с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ДО.			
3.3.ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	При меча ния
1.	<i>Информационно-аналитический</i> Тема «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году – новый путь построения образовательной работы в ДОУ» План:	сентябрь 2017 г.		

	<p>1. Реформирование дошкольного образования в нравственном и мировоззренческом контексте. Нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>2. Отчет заведующего по подготовке к новому 2017/2018 учебному году. Итоги смотра «Готовность групп и помещений к новому учебному году».</p> <p>3. Обсуждение и утверждение годового плана работы на учебный год и рабочих программ педагогов ДОУ, локальных актов, регламентирующих образовательную в 2017/2018 учебном году.</p> <p>4. Анализ по итогам проверки рабочих программ.</p> <p>5. План проведения аттестации педагогических работников на 2017/2018 учебный год.</p> <p>6. Основные вопросы августовской конференции «Развитие муниципальной системы образования г. Симферополя в 2017/2018 учебном году: доступность, качество, единого образовательного пространства».</p>		<p>Заведующий ДОУ Русанова Т.В.</p> <p>Заведующий ДОУ Русанова Т.В.</p> <p>Старший воспитатель Р.И. Гуркова</p>	
2.	<p><u>Круглый стол</u> Тема: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ»</p> <p>План:</p> <p>1. Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.</p> <p>2. Формирование потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок в создании развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>3. Презентация инновационных педагогических технологий через обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольников.</p> <p>4. Итоги тематической проверки по проблеме предметно-развивающей среды в ДОУ (справка к педсовету)</p> <p>5. Разработка решения педагогического совета.</p>	ноябрь 2017 г.	<p>ст. воспитатель Гуркова Р.И.</p> <p>все педагоги МБДОУ</p>	
3.	<p><u>Круглый стол.</u></p> <p>Тема: «Посеем в детских душах доброту»</p> <p>План:</p> <p>1. Отчет о выполнении решения педсовета № 2.</p>	февраль	<p>Русанова Т.В.</p> <p>Богатова И.П. воспитатель</p>	

	<p>2. Духовно – нравственное воспитание – как основа гармоничного развития личности дошкольника (Выступление)</p> <p>3. Работа в мастерской «Дымковские фантазии»</p> <p>4. Выставка детских работ.</p> <p>5. Итоги тематической проверки по проблеме декоративно-прикладного искусства (справка к педсовету)</p> <p>6. Разработка решения педагогического совета.</p>		<p>Маркина Е.А. воспитатель</p> <p>все педагоги ДОУ</p> <p>старший воспитатель Р.И. Гуркова</p> <p>заведующий ДОУ Русанова Т.В.</p>	
4.	<p><u>Педагогический калейдоскоп</u></p> <p>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива в 2017/2018 учебном году»</p> <p>План:</p> <p>1. Отчет о выполнении решения педсовета № 3.</p> <p>2. Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2017/2018 учебном году.</p> <p>3. «Наши успехи» - результаты выполнения программы по всем направлениям (отчёты воспитателей)</p> <p>4. Организация и осуществление оздоровительной работы за учебный год. Состояние здоровья дошкольников, организация питания, анализ заболеваемости.</p> <p>5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ. Отчет музыкальных руководителей.</p> <p>6. «Речь наших детей» - отчет учителя-логопеда.</p> <p>7. Готовность детей к обучению в школе – результаты мониторинга педагога-психолога.</p> <p>8. Итоги аттестации педагогов за 2017/2018 учебный год.</p> <p>9. План работы на ЛОП (обсуждение)</p> <p>10. Инструктаж по организации ОБЖД в ЛОП.</p>	май	<p>заведующий ДОУ Русанова Т.В.</p> <p>старший воспитатель Р.И. Гуркова</p> <p>Врач и старшая медсестра ДОУ</p> <p>Муз.руководители Добровинская В.В., Акимова Л.Ш.</p> <p>учителя-логопеды Назарова Е.И.</p> <p>Педагог-психолог Кузнецова В.А.</p> <p>заведующий ДОУ Русанова Т.В.</p>	
1.2. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА				
1.	Внедрить опыт работы на тему: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников» в образовательную деятельность педагогического коллектива МБДОУ.	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	

2.	Начать создание опыта работы по теме «Обогащение художественного восприятия детей средствами театрализованной деятельности»	декабрь-апрель	Старший воспитатель Гуркова Р.И. Муз.руководитель Акимова Л.Ш., Добровинская В.В. Воспитатель Лидухина М.С.	
3.	Продолжать работу по обогащению опыта работы воспитателей ДОУ на тему «Экологическое воспитание дошкольников».	май	Старший воспитатель Гуркова Р.И. Все педагоги ДОУ	
1.3. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.				
1.	Подготовка и участие дошкольного учреждения к смотру готовности к началу учебного года	по плану	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
2.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах	по плану	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
1.4. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1.	Разработка и организация сайта ДОУ	сентябрь	заведующий ДОУ Русанова Т.В. Старший воспитатель Гуркова Р.И. Педагог-психолог Кузнецова В.А.	
2.	Создания электронной базы нормативно-правового обеспечения ДО.	в течение года	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.	Продолжать пополнение папки сопровождения введения ФГОС ДО для педагогов	сентябрь-май	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
4.	Работа по программному и методическому обеспечению в рамках работы ДОУ по программе «Истоки».	в течение года	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
5.	Обновить стенд «Методическая служба» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к педагогическому совету; • циклограмма методической работы • педагогический калейдоскоп • наши достижения • в помощь воспитателю • ФГОС ДО – новые рубежи дошкольного образования. 	в течение года	Старший воспитатель Гуркова Р.И. + творческая группа	
6.	Оформить подписку на журналы: «Музыкальный руководитель», «Дошкольное образование», в течение года «Справочник руководителя дошкольного учреждения» «Методист ДОУ», «Логопед», «Медицинское обслуживание». Пополнить методический кабинет новой	В течение года	Заведующий Русанова Т.В. Старший воспитатель Гуркова Р.И.	

	методической литературой			
7.	Создание картотеки наблюдений по возрастам.	ноябрь	Старший воспитатель Гуркова Р.И.+ воспитатели групп	

РАЗДЕЛ IV
Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в новом учебном году.	сентябрь 2017 г.	комплексный	ст. медсестра Меркулова В.И. врач ДОУ №86 воспитатели группы вновь поступивших детей	
2.	Контроль за проведением планового тестирования по освоению программы.	сентябрь, январь, май.	выборочный	Заведующий ДОУ Русанова Т.В. Старший воспитатель	
3.	Уровень подготовки детей к школе.	Сентябрь/ октябрь 2017 г. май 2018 г.	Мониторинговое исследование	Педагог-психолог Кузнецова В.А. воспитатели старших групп	
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. • созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; • организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы 	октябрь 2017 г. февраль, апрель 2018 г.	выборочный	Заведующий ДОУ Русанова Т.В. Старший воспитатель Гуркова Р.И. + ст.медсестра Меркулова В.И.	
5.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах	2 неделя сентября 2017 г., 4 неделя апреля 2018 г.	фронтальный	Заведующий ДОУ Русанова Т.В. Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • содержания и качества планирования учебно-воспитательной работы, • готовность педагогов к рабочему дню. 	1 раз в месяц постоянно	выборочный	Заведующий ДОУ Русанова Т.В. Старший воспитатель Гуркова Р.И.	

7.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖЗД.	1 раз в месяц	выборочный	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
8.	Контроль за учебно-воспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	выборочный	Заведующий ДОУ Русанова Т.В. Старший воспитатель Гуркова Р.И. Аттестационная комиссия	
9.	Изучить работу по организации познавательных-творческих способностей дошкольников	май	выборочный	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
10.	Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей	в течение учебного года	выборочный	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
11.	Контроль за реализацией образовательных областей ФГОС ДО вне учебной деятельности	2-3 неделя октября, 1-2 неделя декабря 2017 г. 3-4 неделя февраля, 2-3 неделя май 2018 г.	тематический	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
12.	Тематическая проверка по проблеме «Планирование и проведение работы по формированию у детей устойчивых нравственных качеств»	ноябрь 2017 г., февраль 2018 г. 4 неделя января 2018 г.	тематический	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.);				
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примечание
1.Преимственность в работе ДОУ и СОШ № 4				
1.	I. Организационно-педагогическая работа		старший воспитатель Гуркова Р.И.	
1.1.	<i>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</i>	1 сентября	воспитатели	
1.2.	* экскурсию детей выпускной группы ДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам;	октябрь		
1.3.	* экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотеки-отека, спортзалы, стадионы, столовая);	апрель		
1.4.	* посещение детьми выпускных групп ДОУ уроков в первом классе;	май		
1.5.	* выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!».	в течение года	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
	* организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений учащихся школы и воспитанников ДОУ.	в течение года	заведующий ДОУ Русанова Р.И., старший воспитатель Гуркова Р.И., директор школы	
2.				
2.1.	- 1 сентября – День знаний.		Гуркова Р.И.	
2.2.	- посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».		Гуркова Р.И.	
2.3.	- Новогодние утренники.		воспитатели	
2.4.	- День защитников Отечества.			
3.	- Праздник наших мам.			
3.1.	<i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i>			
3.2.	* Читать, обсуждать литературные произведения о школе;	май	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.3.	* Проводить беседы о школьной жизни;	сентябрь	завуч школы	
	* Знакомить с режимом дня ученика;	май		
	* Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	декабрь	старший воспитатель Гуркова Р.И. Воспитатели подготовительных и	
2.1.				

	<p>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</p> <p>* Организовать встречу педагогов школы и ДООУ с целью обсуждения общего плана работы.</p> <p>* Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</p> <p>* Изучить состояние развития речи детей ДООУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>старших групп Педагог-психолог Кузнецова В.А.</p> <p>старший воспитатель Гуркова Р.И. завуч школы Педагог-психолог Кузнецова В.А.</p> <p>Учитель-логопед Назарова Е.А.</p>	
	<p>II. Методическая работа</p> <p>Встреча учителей и педагогов ДООУ с целью обсуждения преемственности в работе «Новый ФГОС ДО точки соприкосновения!»:</p> <p>- анализ учебных программ ДООУ и начальной школы;</p> <p>- анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>Методический час «Переходим вместе на ФГОС совместные пути реализации гос задания!»</p> <p>Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.</p> <p>Организация консультаций для педагогов ДООУ и учителей первых классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование мотивов, желания учиться. • Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе • Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе. <p>День открытых дверей</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>старший воспитатель Гуркова Р.И.</p> <p>заведующий ДООУ Русанова Р.И. старший воспитатель Гуркова Р.И.</p> <p>старший воспитатель Гуркова Р.И.</p>	
	<p>III. Работа с родителями</p> <p>Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».</p> <p>Провести родительские собрания:</p> <p>- Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе.</p>	<p>сентябрь-</p>		

	<p>- Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления.</p> <p>Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».</p> <p>Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в дошкольном учреждении.</p>	ноябрь	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
2. Взаимосвязь ДОУ с социумом.				
2.1.	С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников провести:	октябрь, 2016г.	Заведующий ДОУ Русанова Т.В., воспитатели, муз.руководители Акимова Л.Ш. Добровинская В.В.	
2.2.	- отчетно – итоговое занятие по первичной профилактике стоматологических заболеваний на тему: «Чтобы зубки не болели»; - организовать уголки гигиены полости рта во всех возрастных группах; - обучать детей навыкам гигиены согласно методическим рекомендациям разработанным в СанПине;	ноябрь	старший воспитатель Гуркова Р.И., воспитатели	
2.3.	- провести беседу с врачом-стоматологом по профилактике и лечению стоматологических заболеваний.	ежемесячно	воспитатели	
2.4.	С целью совершенствования работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников провести: - провести викторину с детьми старших групп по страницам знакомых сказок.			
2.5.	Для повышения культурного, интеллектуального, общеобразовательного уровня педагогов, знакомство с творчеством выдающихся педагогов посещать семинар «Встреча с искусством».	по плану КРИППО в течение года	заведующий ДОУ Русанова Т.В., старший воспитатель Гуркова Р.И.	
	С целью обмена опытом работы дошкольного учреждения провести занятие для слушателей КРИППО.			
	В рамках программы «Симферополь – культурная столица» организовать			

	посещение родителей и детей художественного музея и театра.			
3.Взаимодействие ДОУ с семьей				
3.1.	Обеспечивать постоянную информированность родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию детей, состоянии здоровья, содержании государственных образовательных программ.	в течение года	заведующий ДОУ Русанова Т.В., старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.2.		в течение года	заведующий ДОУ Русанова Т.В., старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.3.		сентябрь	заведующий ДОУ Русанова Т.В., старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.3.1.	Приобщать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, творчески использовать их профессиональные умения. Общие родительские собрания.			
	- Ознакомление родителей с программами и с инновационными методиками в образовательном процессе воспитания детей дошкольного возраста. - О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году.	май	заведующий ДОУ Русанова Т.В., старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.3.2.	- Отчет Совета учреждения за 2017 / 2018 уч. год. - Итоги проведения летней оздоровительной компании. - Выборы состава Совета учреждения. - Экскурсия – осмотр учебных помещений и форм работы с детьми в них. Итоговая конференция. Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2017/ 2018 учебном году. Концерт «Детский сад – мой дом родной».		муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
3.4. Групповые родительские собрания группы раннего возраста				
3.4.1.	Адаптация детей к новым жизненным условиям. Особенности поведения в первые дни пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении. Какие мероприятия полезно	сентябрь	Педагог-психолог Кузнецова В.А. врач	

3.4.2.	организовывать для устранения стрессовой ситуации (рекомендации для родителей). О профилактических прививках.	январь	воспитатели групп раннего возраста Ст.медсестра Меркулова В.М.	
3.4.3.	Значение игры в познании окружающего мира. Игры с сюжетными игрушками. Просмотр занятия с сенсорики. Требование к игрушкам для детей раннего возраста. Создание игрового уголка дома. Опыт семейного воспитания. Значение режима для здоровья и правильного развития. Чего мы добились (отчет воспитателя о выполнении программы). Занятия с детьми в летний период.	май	воспитатели групп раннего возраста Педагог-психолог Кузнецова В.А. врач Старший воспитатель Гуркова Р.И. воспитатели	
3.5. Группы 4-го года жизни.				
3.5.1.	Развитие познавательных способностей детей в рамках ФГОС ДО. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний у детей. Кризис трех лет, как с ним справиться. Советует психолог. Выборы родительского комитета	сентябрь	Старший воспитатель Гуркова Р.И. врач педагог-психолог Кузнецова В.А. воспитатели	
3.5.2.	Формирование потребности к здоровому образу жизни. Анкетирование родителей. Физическая культура вашего малыша.	январь	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.5.3.	Развивающий предметный мир. Коротко о разном Итоги учебного года (просмотр комплексного занятия). Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания (выступление родителей). Занимаемся с детьми летом. Отчет о работе родительского комитета.	май	врач воспитатели	
3.6. Группы 5-го года жизни.				
3.6.1.	Особенности физического и психического развития детей 5-го	сентябрь	Старший воспитатель	

3.6.2.	<p>года жизни и основные задачи воспитания. Как повысить познавательную активность детей (рекомендации родителям). Предупреждение и профилактика осанки и плоскостопия у детей. Выборы родительского комитета.</p>	январь	<p>Гуркова Р.И. воспитатели Ст.медсестра Меркулова В.И.</p>	
3.6.3.	<p>Использование ИКТ в работе с детьми – ступенька в современность. Решение педагогических ситуаций. Анкетирование родителей «Компьютер и дети». Коротко о разном.</p>	май	<p>Педагог-психолог Кузнецова В.А. Старший воспитатель Гуркова Р.И.</p>	
	<p>Представление – наши возможности, наши таланты. Планируем работу с маленькой личностью. Итоги работы за год. Интегрированные занятия. Оздоровляемся летом</p>		воспитатели	
3.7. Группы 6-го года жизни				
3.7.1.	<p>Психофизические особенности детей шестого года жизни и основные задачи воспитания. Единство требований взрослых к ребенку – необходимые условия его всестороннего развития и воспитания. Шестилетний ребенок к школе готов? Компетентное мнение.</p>	сентябрь	<p>Педагог-психолог Кузнецова В.А. Старший воспитатель Гуркова Р.И.</p>	
3.7.2.				
3.7.3.	<p>Использование развивающих игр при развитии интеллектуальных способностей. Как развивать мотивационную и волевую готовность ребенка к обучению в школе. Развитие речи – показатель умственного развития (советы логопеда). Советы психолога.</p>	январь	<p>Старший воспитатель Гуркова Р.И. Педагог-психолог Кузнецова В.А.</p>	
	<p>Итоги работы за учебный год (интеллектуальная игра). Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время. Родители на каникулах с детьми. Отчет о работе родительского</p>	май	<p>Старший воспитатель Гуркова Р.И. Педагог-психолог Кузнецова В.А.</p>	

	комитета.		Воспитатели старших групп	
3.8. Группы 7-го года жизни				
3.8.1.	Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе. Результаты диагностики знаний, умений и навыков. Семилетний ребенок к школе готов? Компетентное мнение.	сентябрь	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.8.2.	Выборы родительского комитета. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников.	январь	Педагог-психолог Кузнецова В.А. Воспитатели подготовительных групп	
3.8.3.	Уроки вежливости и красоты. Решение педагогических ситуаций. Советы психолога. Подведем итоги работы. Интегрированное занятие «Скоро в школу». Анализ психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе. Советы логопеда. Родители на каникулах с детьми. Отчет о работе родительского комитета.	май	Педагог-психолог Кузнецова В.А. Воспитатели подготовительных групп Учитель-логопед Назарова Е.А.	

3.9. Консультации				
3.9.1.	<u>Для молодых родителей:</u> Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду. О положительных и отрицательных эмоциях, об упрямстве, общении с посторонними людьми, внутреннем мире ребенка. Что нужно знать о теплообмене у детей.	1 раз в квартал	старший воспитатель старшая м/с	
3.9.2.	<u>Для родителей младшей и средней группы.</u> Детские капризы и упрямство, их причины. Меры воздействия. Требования к детским игрушкам. Оздоровительный эффект прогулок и его зависимость от одежды детей. Если ребёнок принёс из сада чужие игрушки.	1 раз в квартал	старший воспитатель старшая м/с педагог-психолог	
3.9.3.	<u>Для родителей старших , подготовительных групп.</u> Прогулки, их значение для укрепления здоровья и умственного развития детей. Обучение и развитие: что важнее? Готов ли ваш ребенок к школе? Как выбрать школу для ребёнка?	1 раз в квартал	старший воспитатель старшая м/с педагог-психолог	
3.10.	Выставки для родителей. «Осень в гости к нам пришла». «Вот зима, кругом бело». «Я леплю из пластилина дядю Степу и машину». Выставка тематических папок для ознакомления с организацией безопасности жизнедеятельности детей.	октябрь январь апрель май	старший воспитатель воспитатели всех групп	
3.11.	Совместные развлечения и праздники с детьми. «Здравствуй, осень золотая» «В кругу друзей под Новый год». «Заплела весна в косички золотые лучики».	по плану муз.работников	музыкальные руководители Акимова Л.Ш. Добровинская В.В.	
3.12.	Дни открытых дверей. Посещение родителями групповых помещений, занятий, беседы с администрацией дошкольного учреждения.	последний четверг месяца	заведующий ДОУ старший воспитатель	
3.13.	Экологическая акция «Зеленая волна». (Посадка деревьев, благоустройство территории детского учреждения вместе с родителями).	в течение года	заведующий ДОУ	

4. План работы консультативного пункта				
4.1.	Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми не посещающими ДОУ	август		старший воспитатель Гуркова Р.И.
4.2.	- приобретение канцтоваров; - приобретение игрового материала и пособий.	июль		творческая группа
4.3.	Разработка инновационных форм и методов воспитательно - образовательного процесса для детей, не посещающих ДОУ по подготовке к школе в соответствии с программой и учебно-методическими пособиями,	июнь-август		старший воспитатель Гуркова Р.И.
4.4.	утвержденными Министерством образования и науки РФ, САН ПиНом.	июнь-август		заведующий Русанова Т.В.
4.5.		август		
4.6.	Информирование жителей микрорайона о работе консультативного пункта в ДОУ.	до 15.09.17 г.		старший воспитатель Гуркова Р.И.
4.7.	Прием заявлений от родителей,	сентябрь		заведующий Русанова Т.В.
4.8.	свидетельств о рождении.	в течение года		
4.9.	Комплектование детей по подгруппам. Составление списков и закрепление за специалистами и педагогами.	октябрь		старшая м/с заведующий Русанова Т.В.
4.10.				
4.11.	Составление расписания работы консультативного пункта и индивидуальных занятий (1 раз в неделю).	ноябрь		старший воспитатель Гуркова Р.И.
4.12.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи».	декабрь		врач
4.13.	Консультации по запросам родителей.	февраль		старший воспитатель Гуркова Р.И. Заведующий Русанова Т.В.
4.14.	Консультация для родителей: «Значение книги в жизни ребенка» выставка детских книг.	март		старший воспитатель Гуркова Р.И.
4.15.	Устный журнал «Здоровье малыша» (точечный массаж, фитотерапия, виды закаливания (круглый стол).	апрель		Старший воспитатель Гуркова Р.И.
	Консультация для родителей «Народные традиции при встрече Новогодних святок».	май		старший воспитатель Гуркова Р.И.
	Консультации по запросам			

	<p>родителей. «Папа может все...» - конкурс рисунков и поделок детей с папами на тему «Выходной день в семье».</p> <p>Выставка работ мам «Говорят, у мамы руки не простые...».</p> <p>Устный журнал «Эволюционный принцип подхода к физическому воспитанию» (консультации специалистов)</p> <p>Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей».</p>		<p>Заведующий Русанова Т.В.</p>	
--	---	--	-------------------------------------	--

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2017/2018 учебный год.	август - сентябрь	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август-сентябрь	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь		
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	май		
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	сентябрь	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	октябрь	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электро-приборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.	в течение года	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
6.	Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	в течение года	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
7.	Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»;			

8.	«Учимся с Автобуквариком». Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	1 раз в квартал	воспитатели	
9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	1 раз в квартал	воспитатели	
10.	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.			
11.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	постоянно	воспитатели	
12.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; - травмы общего характера.	постоянно	воспитатели медицинский персонал	
		постоянно	врач	
		1 раз в квартал	старший воспитатель	
		2 раза в год	старшая м/с	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	заведующий ДОУ	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	заведующий ДОУ старшая м/с	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	старшая м/с кладовщик	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	старшая м/с	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДОУ (недельное меню)	август ноябрь	заведующий ДОУ	

		февраль май	старшая м/с совет по питанию	
ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ				
1.	Косметический ремонт групп № 1, 4, кухни, прачечной	август	заведующий ДОУ	
2.	Ремонт уличного игрового оборудования	июль, август	заведующий ДОУ	
3.	Приобретение детских комплектов белья, полотенец	август	кастелянша	
4.	Приобретение, замена детской посуды	август	заведующий ДОУ	
ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	Зам.зав. по хоз.работе Приходько С.В.	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	октябрь	Зам.зав. по хоз.работе Приходько С.В.	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	Зам.зав. по хоз.работе Приходько С.В.	
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	Зам.зав. по хоз.работе Приходько С.В.	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Зам.зав. по хоз.работе Приходько С.В.	
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ				
1	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
2	Проведение утренников	октябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
3	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель врач	
4	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель Зам.зав. по хоз.части	
5	Организация питания детей в ДОУ.	январь	Заведующий ДОУ	

			Ст.медсестра кладовщик	
6	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	Зам.зав. по хоз.части Приходько С.В.	
8	О работе ДОУ в летний период	май	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
1.	Производственное совещание № 1. Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Информация о готовности ДОУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель Зам.зав. по хоз.части	
2.	Производственное совещание № 2. Эффективный контракт. Стимульные выплаты – читаем приказ. Анализ заболеваемости Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.	декабрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель Зам.зав. по хоз.части	
3.	Производственное совещание № 3. Анализ качества питания. Разработка меню на весеннее – летний период Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.	март	Заведующий ДОУ Ст.медсестра кладовщик Зам.зав. по хоз.части	
4.	Производственное совещание № 4. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2017/2018 учебном году.	май	Заведующий ДОУ старший воспитатель ст.медсестра	

План-график праздников и развлечений

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
1.	Посвящение в дошколята!	август	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
2.	Приключения в королевстве знаний!	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
3.	Новогодние праздники	декабрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
4.	Весна и мама!	март	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
5.	«Выпускной бал»	июнь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. Воспитатели выпускных групп, творческая группа	

ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1.	« Волшебница осень»	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
2	« Кто, кто в домике живет?»	октябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
3	« День рождение игрушки»	ноябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
4	«Подарки дедушке Морозу»	декабрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
5	«Бабушкины забавушки»	январь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
6	« Кто как поет песни»	февраль	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
7	«Маленькие помощники»	март	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
8	« Праздник народной потешки»	апрель	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	

9	«На полянке»	май	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
10	«В гости к нам пришла матрёшка»	июнь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1	« Наш друг светофор»	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
2	«Разговор об огне»	октябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
3	«Наш край»	ноябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
4	«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	ноябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
5	« Белая книга зимы»	декабрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
6	«Рождественские гуляния - Коляда»	январь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
7	«Этот праздник – День рождения»	февраль	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
8	«Приходи Весна быстрее»	март	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
9	«Праздник сказки»	апрель	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
10	«Светлый день победы»	май	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
11	«День здоровья»	июнь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1.	«Колобок»	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
2	«Репка»	октябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
3	«Сказка про глупого мышонка»	ноябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
4	«Рукавичка»	декабрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
5	«Плохой хвостик»	январь	Муз.руководители Добровинская В.В.	

			Акимова Л.Ш.	
6	«Ненастоящая девочка»	февраль	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
7	«Как зайчата маму искали»	март	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
8	«У солнышка в гостях»	апрель	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
9	«Маша и Медведь»	май	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
10	«На полянке»	июнь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	

ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

1	«Катя и Лиса»	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
2	«Лесная история»	октябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
3	«Добрый ежик»	ноябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
4	«Что такое новый год?»	декабрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
5	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
6	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
7	«Секрет красы от мадам Лисы»	март	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
8	«Сестричка колобка»	апрель	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
9	«Белоснежка и семь гномов»	май	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
10	Путешествие по сказкам Ш.Перо	июнь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1.	Водичка, водичка ты мой моё личико! (развлечения с водой)	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. воспитатели групп	
2.	В гостях у матрешек.	январь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. воспитатели групп	

3.	Солнышко встречаем	апрель	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. воспитатели групп	
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1	«День здоровья»	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. воспитатели групп	
2	«Танцевальный конкурс «Хрустальная туфелька»	ноябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. воспитатели групп	
3	Мы мороза не боимся!	январь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. воспитатели групп	
4.	День Победы – праздник дедов!	май	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. воспитатели групп	

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

1 № п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	ст. медсестра Меркулова В.М.	
2.	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану.	по плану	ст. медсестра Меркулова В.М.	
3.	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	ст. медсестра Меркулова В.М.	
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	ст. медсестра Меркулова В.М.	
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	ст. медсестра Меркулова В.М.	
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	ст. медсестра Меркулова В.М.	
7.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	ст. медсестра Меркулова В.М.	
8.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по плану	ст. медсестра Меркулова В.М.	
9.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу. 2	апрель	ст. медсестра Меркулова В.М.	
10.	Работа по организации рационального питания. Разработка новых технологических карт. Ведение документации по питанию детей.	в течение года	ст. медсестра	
11.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	ст. медсестра Меркулова В.М.	
12.	Проводить санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	ст. медсестра Меркулова В.М.	

СОГЛАСОВАНО
 Главный государственный санитарный врач
 _____ О.В. Гончаренко

«___» _____ 2017 г.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп, Добровинская В.В., Акимова Л.Ш., муз. рук.
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и воспитателей групп на ЛОП).	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель воспитатели всех групп, Добровинская В.В., Акимова Л.Ш., муз. рук.
4.	Регулярная организация трудовой деятельности: - на огороде, в цветнике, участке; - в зонах природы; - с природным, бросовым материалом; - тканью, бумагой.		в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
5.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы «Детство»: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД и ОБЖ.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	старший дошкольный возраст	Июнь Август	Воспитатели всех групп
8.	Экологическое воспитание детей: Беседы: «Богатство родного края», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит», «Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска» Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории детского сада. Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой,	средний, старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
9.	Организация праздников, тематических развлечений	все группы	Июнь	Воспитатели всех групп,

	<p>досуг</p> <p>«День защиты детей» (праздник)</p> <p>«Правила дорожного движения» (познавательный конкурс)</p> <p>«Привет, лето!» (спортивное развлечение)</p> <p>«Волшебная ромашка!» (музыкальное развлечение)</p> <p>«День кошек» (музыкальное развлечение)</p> <p>«Колобок» (музыкальное развлечение)</p> <p>«Праздник Нептуна» (праздник)</p> <p>«День цветов» (музыкальное развлечение)</p> <p>«В гостях у сказки» (кукольный театр)</p> <p>«Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг)</p>		<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>Июль</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>Август</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Добровинская В.В.,</p> <p>Акимова Л.Ш., муз. рук.</p>
--	--	--	---	--

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	в течение ЛОП	ст. медсестра
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы	Июнь	Воспитатели всех групп
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту	все группы	в течение ЛОП	Меркулова В.М., ст. медсестра
5.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе; - оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых		июнь	Меркулова В.М., ст. медсестра
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
7. 7.1	<p>Обеспечение психоэмоционального комфорта детей.</p> <p>Режим дня в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; - второй завтрак на свежем воздухе (соки); - самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры; - совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (игры, праздники, досуги, развлечения); - игры на снятие эмоционального напряжения; - закаливающие процедуры (воздушные, солнечные, водные); - стопотерапия: хождение босиком по «дорожке здоровья», камушкам, скошенной траве, колючим коврикам; - подготовка к обеду, обед; - засыпание под музыку, сон при открытых окнах, просыпание под музыку; 	все группы	в течение ЛОП	Русанова Т.В., заведующий ДООУ Старший воспитатель воспитатели всех групп

	<ul style="list-style-type: none"> - полдник; - самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе; - ужин; уход домой 			
7.2.	<p>Система оздоровительных мероприятий</p> <p>1. Обеспечение здорового ритма жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - щадящий режим; - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы <p>2. Физические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная) - спортивные игры; - пешие прогулки. <p>3. Гигиенические и водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание; - мытье рук; - местный и общий душ; - игры с водой; обеспечение чистоты среды. <p>4. Свето-воздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. <p>5. Активный отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы. <p>6. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, классики); - Солнечные ванны (головной убор обязательно); - Сон с доступом свежего воздуха. <p>7. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>8. Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>9. Музтерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музтеатральная деятельность. <p>10. Питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - второй завтрак на свежем воздухе (соки); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты. 	все группы	в течение ЛОП	ст. медсестра врач

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж с сотрудниками ДУУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП; Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	Русанова Т.В., заведующий МБДОУ Старший воспитатель Гуркова Р.И.
2.	Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям «Д» группы; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи	Июнь	врач, Меркулова В.М., ст. медсестра
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	Июнь – Август	воспитатели всех групп

Социально-профилактическая работа

1.	<p>1. Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) <p>2. Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» 	Фронтально	На прогулке июнь июль август	Старший воспитатель воспитатели всех групп
2.	<p>Целевые встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пожар» (экскурсия в музей по пожарной безопасности) - «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором ГИБДД) 	фронтально	июнь июль	Гуркова Р.И., воспитатели всех групп
3.	<p>Работа медико-педагогического персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.) 	Индивидуально беседы консультации памятки бюллетени	в течение ЛОП	Меркулова В.М., ст. медсестра воспитатели всех групп

Контроль и руководство за оздоровительной работой

1	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	июнь	Русанова Т.В., заведующий ДОУ, Гуркова Р.И., старший
---	--	------	---

			воспитатель
2	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	в течение ЛОП	Русанова Т.В., заведующий ДОУ, Гуркова Р.И., старший воспитатель
3	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году	в течение ЛОП	Русанова Т.В., заведующий ДОУ, Гуркова Р.И., старший воспитатель Меркулова В.М., ст. медсестра
4	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	в течение ЛОП	Русанова Т.В., заведующий ДОУ, Гуркова Р.И., старший воспитатель
5	Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов	в течение ЛОП	Русанова Т.В., заведующий ДОУ, Гуркова Р.И., старший воспитатель

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	май	Гуркова Р.И., старший воспитатель
2.	Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей: «Организация работы в летний период» «Что должен знать воспитатель о ПДД» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (семинар-практикум) «Игры с песком и водой» «Организация прогулки со старшими дошкольниками в теплое время года» (теоретический семинар) «Ознакомление дошкольников с природой летом» (теоретический семинар) «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»: - пленер – живопись на открытом воздухе; - нетрадиционные техники рисования; - музыкально-дидактические игры в летний период. (Семинар) «Роль русской народной игры в развитии личности ребенка»	май июнь август	Гуркова Р.И., старший воспитатель
3.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»;	в течение ЛОП	Гуркова Р.И., старший воспитатель

	- «Развитие творческих способностей детей»		
4.	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - выставка простейших самодельных музыкальных инструментов шумового оркестра для центров музыкального развития; - выставка-конкурс «Развивающие игры»; - стенд «Наши достижения»	в течение ЛОП	Гуркова Р.И., старший воспитатель
5.	Индивидуальная работа с воспитателями: Планирование индивидуальной работы с детьми в ЛОП; Разработка перспективных планов по всем разделам программы; Помощь в составлении и оформлении портфолио воспитателей	в течение ЛОП	Гуркова Р.И., старший воспитатель

Работа с родителями

месяц	Содержание работы	Ответственные
июнь	1. Общее родительское собрание: «Организация работы ДОУ в летний период». 2. Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей» 6. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках: 7. Оформление фоторепортажей о жизни детей летом 8. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	Гуркова Р.И., Меркулова В.М., ст. медсестра, Кузнецова В.А., педагог-психолог, воспитатели всех групп
июль	1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: 2. Профилактика солнечного теплового удара; 3. Санбюллетень: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; 4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках: 5. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 7. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	Меркулова В.М., ст. медсестра, воспитатели всех групп
август	1. Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки» 6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»	Русанова Т.В., заведующий ДОУ, Гуркова Р.И., старший воспитатель воспитатели всех групп

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	1. Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»; 2. Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» Письмо МП и МЗ от 11.07.62 г., № 176 от 30.08.95 г., № 47,10 от 22.06.93 г. «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82 г.; «Типовые правила пожарной безопасности»; «О предупреждении детского травматизма»; «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»;	июнь в течение ЛОП	Русанова Т.В. заведующий, Пыжик О.Ю. - председатель профкома

<p>«О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61 г. № 423/182; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях» 3. Организовать жизнь детей по летнему режиму в соответствии с программой и инструктивно-методическим письмом МП РСФСР № 295-м от 17.07.80 г. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» 4. Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОУ; 5. Контроль за состоянием противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности», учрежденных МП и МВД 06.02.69 6. Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p>		<p>Русанова Т.В.- заведующая, Гуркова Р.И.- старший воспитатель</p> <p>воспитатели всех групп</p> <p>Приходько С.В.- зам. зав. по АХР Русанова Т.В.- заведующий</p>
---	--	---

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение изобразительного материала для групп	июнь	Воспитатели всех групп
2.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	в течение ЛОП	Меркулова В.М.- ст. медсестра
3.	Приобретение развивающих материалов для центров экспериментирования	июнь	Гуркова Р.И.- старший воспитатель
4.	Замена старых скамеек и лавочек на участках групп № 1, 4, 6	в течение ЛОП	Приходько С.В.- зам. зав. по хозяйству
5.	Приобретение песочниц для участков групп № 2,4	июнь	Приходько С.В.- зам. зав. по хозяйству

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ на летний период

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Ребенок в мире людей»	«Неделя безопасности»	«Неделя спорта и здоровья»	«Неделя добрых волшебников»
июнь	Понедельник – «День дружбы» Вторник – «День интересного события» Среда – Праздник «День защиты детей» Четверг – «Праздник попрыгунчиков» Пятница – «С днем рождения ребят поздравляет детский сад»	Понедельник – «Как избежать пожара» Вторник – «На воде, на солнце...» Среда – «В городском транспорте» Четверг – «Дорожные знаки» Пятница – «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс)	Понедельник – «День подвижных игр» Вторник – «День соревнований» Среда – «День эстафет» Четверг – «На лесной полянке» Пятница – «Встречает лето вся планета»	Понедельник – «Волшебники природе» (труд в природе) Вторник – «Волшебники – людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное!»
	«Неделя подводного царства»	«Неделя наедине с природой»	«Неделя здоровья»	«Неделя искусства»

июль	Понедельник – «Обитатели подводного царства» Вторник – «День воды» (игры с водой) Среда – «Вода – это жизнь» Четверг – «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»	Понедельник – «Жалобная книга природы» Вторник – «Дождики» Среда – «Лесная аптека» Четверг – «Не проходите мимо» Пятница – «День цветов»	Понедельник – «Уроки Мойододыра» Вторник – «Изучаем наше тело» Среда – «День чистюль» Четверг – «День душевного равновесия» Пятница – «Малые олимпийские игры»	Понедельник – «День живописи» Вторник – «День музыки» Среда – «День детского творчества» Четверг – «Праздник песка» Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
	«Неделя творчества»	«В гостях у сказки»	«Неделя здоровья»	«Неделя любимого города»
август	Понедельник – «Юные художники» Вторник – «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров)» Среда – «День панамок» Четверг – «День юных певцов» Пятница - «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»	Понедельник – «День загадок» Вторник – «День вежливости» Среда – «День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Понедельник – «Праздник мячей» Вторник – «Праздник скакалки» Среда – «День спорта» Четверг – «День туристят» Пятница – «Мы сильные, смелые, ловкие»	Понедельник – «Шары над городом» Вторник – «Из чего состоит город» Среда – «Город – дорога – я» Четверг – «Природа в городе» Пятница - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ				
1.	Пополнить, обновить методическую копилку согласно методическому приложению к программе «Истоки»	в течение года	Муз.рук. Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
2.	Пополнить иллюстрационный материал в разделе «Слушание музыки» по «Ознакомлению с музыкальными инструментами»	до ноября 2017г.		
3.	Обновить, изготовить новые атрибуты к утренникам.	октябрь, декабрь 2017г. февраль 2017г.		
4.	Изготовить декорации к утренникам	октябрь, декабрь 2017г. февраль 2018г.		
5.	Пополнить коллекцию костюмов	в течение года		
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1.	Приобрести дидактические игры по возрасту	до декабря 2017г.	воспитатели групп раннего возраста	
2.	Организовать уголок природы	сентябрь – октябрь 2017г.		
3.	Обновить уголок ряжания	сентябрь 2017г.		
4.	Приобрести новые игрушки	до января 2018г.		
5.	Заменить экраны на батареях.	по возможности		
МЛАДШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Обновить уголок природы	сентябрь 2017г.	воспитатели младших групп	
2.	Приобрести мебель для кукол	октябрь 2017г.		
3.	Изготовить 2 мольберта для игровых зон	до ноября 2017г.		
4.	Обновить шкафчики в раздевалке	август-сентябрь 2017г.		
5.	Приобрести игрушки по возрасту	до марта 2018г.		
6.	Обновить и приобрести книги и дидактические игры по возрасту.	до мая 2018г.		
СРЕДНЯЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА				
1.	Приобрести настольные игры согласно возрасту детей	август-сентябрь	воспитатели средней группы	
2.	Пополнить уголок ИЗО дидактическими играми для работы с пластилином, тестом, вышивание	до ноября 2017г.		
3.	Обновить игрушки (в т.ч. и сюжетно-ролевые игры)	до октября 2017г.		
СТАРШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Приобрести мебель в учебную зону	до сентября	воспитатели старших групп	
2.	Настольные и развивающие игры по возрасту	сентябрь-октябрь		
3.	Оформить мини-музей	до января 2018г		
4.	Приобрести раздаточный материал для грамоты, математики и занятий для изобразительности	в течение года		
5.	Пополнить атрибуты к подвижным играм	в течение года		
6.	Приобрести, изготовить кукол для пальчикового театра	до января 2018г		
7.	Пополнить уголок книги литературой по возрасту	до декабря		
8.	Обновить игрушки в игровых зонах	в течение года		

**ПЛАН РАБОТЫ
КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА
в ДОУ № 86 на 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Наименование работы	Сроки	Ответственный
1.	Создание условий для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми не посещающими ДОУ - приобретение канцтоваров; - приобретение игрового материала и пособий.	июнь	старший воспитатель Гуркова Р.И.
2.	Разработка инновационных форм и методов воспитательно-образовательного процесса для детей не посещающих ДОУ по подготовке к школе в соответствии с программой и учебно-методическими пособиями.	июль	творческая группа
3.	Информирование жителей микрорайона о работе консультативного пункта в ДОУ.	июль - август	старший воспитатель Гуркова Р.И.
4.	Прием заявлений от родителей, свидетельств о рождении.	июнь-август	Заведующий ДОУ Русанова Т.В.
5.	Комплектование детей по подгруппам. Составление списков и закрепление за специалистами и педагогами.	август	Заведующий ДОУ Русанова Т.В.
6.	Составление расписания работы консультативного пункта и индивидуальных занятий (1 раз в неделю).	до 10.09.16 г.	старший воспитатель
7.	Знакомство с условиями работы пункта. Проведение консультации и оказание помощи родителям в организации посещения специалистов.	с 10.09.16 г.	заведующий ДОУ
8.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи».	сентябрь	воспитатели
9.	Консультации по запросам родителей.	в течение года	специалисты
10	Консультация для родителей: «Значение книги в жизни ребенка» выставка детских книг.	октябрь	воспитатель Мирошниченко М.В.
11.	Устный журнал «Здоровье малыша» (точечный массаж, фитотерапия, виды	ноябрь	старшая мед/с.

	закаливания (круглый стол).		
12.	Консультация для родителей «Если у вас особенный ребенок».	декабрь	учитель-логопед Назарова Е.А.
13.	Консультации по запросам родителей.	январь	специалисты
14.	«Папа может все...» - конкурс рисунков и поделок детей с папами на тему «Выходной день в семье».	февраль	воспитатель Богатова И.П.
15.	Выставка работ мам «Говорят, у мамы руки не простые...».	март	воспитатель Лидухина М.С.
16.	Устный журнал «Эволюционный принцип подхода к физическому воспитанию» (консультации специалистов).	апрель	врач
17.	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей».	май	заведующий ДОУ

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами
в 2017/2018 учебном году**

Форма методической работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Семинары:</u>									
проблемный семинар									
семинар-практикум									
<u>Методические часы</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Педагогическое проектирование</u>									
<u>Педагогическая мастерская</u>									
Открытые просмотры									
Методические недели									
<u>Педагогические советы</u>									

Циклограмма педагогического просвещения родителей в 2017/2018 учебном году

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Родительские собрания</u>									
общесадовые									
групповые									
<u>Научно – практическая конференция</u>									
<u>Итоговая конференция</u>									
<u>Семинар - практикум</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Праздники</u>									
<u>Экологические акции</u>									
<u>Фотовыставки</u>									
<u>День открытых дверей</u>									
<u>Консультативный пункт</u>									

ГОДОВОЙ ПЛАН

Список приложений

1. План-график праздников и развлечений
2. План работы медицинского работника
3. План работы на летнее – оздоровительный период
4. Оснащение педагогического процесса
5. План работы консультативного пункта
6. Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами на 2017/2018 учебный год
7. Циклограмма педагогического просвещения родителей в ДОУ на 2017/2018 учебный год.
8. Годовой план педагога-психолога.