

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ  
ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№86 «НЕЗАБУДКА» Т.В. РУСАНОВОЙ  
ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым осуществляло свою деятельность в 2017/2018 учебном году согласно Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 20.07.2000 №103-ФЗ), СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Устава МБДОУ, программы «Истоки», Основной образовательной программы ДОУ.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым. Учреждение имеет: Устав, регистрационный № 51 от 25.12.2014 г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым, коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя регистрационный №92 от 06.05.2015 г., а также ряд нормативных документов.

**Характеристика МБДОУ №86 «Незабудка»:** дошкольное образовательное учреждение №86 «Незабудка» города Симферополя расположено в жилом массиве на улице Залесская 72-А в типовом здании, рассчитанном на 215 мест, форма собственности – коммунальная. Имеет самостоятельную территорию размером 1,6 га.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида.

Учебно-воспитательный процесс в 2017/2018 учебном году проводился на русском языке.

На 2017/2018 учебный год функционировало 12 групп.

Дошкольное образовательное учреждение № 86 «Незабудка» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

В прошедшем учебном году функционировало 12 групп, из них – 2 группы с нарушением речи.

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00.

МБДОУ № 86 работает по пятидневной неделе

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В учреждении работает творческий, сплоченный коллектив, в состав которого входят опытные специалисты. Коллектив нашего ДОУ имеет большой творческий потенциал.

Всего в МБДОУ №86 «Незабудка» работает 22 педагога. Из них: высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию – 12, СЗД – 2 педагога, молодые специалисты - 1.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают:

- заведующий ДОУ – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 15
- учителя-логопеды – 2
- педагог-психолог – 1
- музыкальные руководители – 2

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

МБДОУ №86 «Незабудка» большое внимание уделяет непрерывности профессионального развития педагогических работников, и это обеспечивается за счет повышения квалификации не реже чем каждые 5 лет, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. В этом учебном году педагогами всех групп ДОУ проведены итоговые НОД на тему:

- «В гостях у лесных жителей» - воспитатели логопедической группы Мирошниченко М.В., Богатова И.П.;
- «Прогулка с Колобком» - воспитатели группы раннего возраста Кестан Ф.А., Кусатова З.С.;
- «Путешествие в страну Фей» - воспитатель средней группы Дорман Е.А.
- «Детективное агентство» - воспитатель старшей группы Кейль Н.Н.
- «Путешествие в сказку» - воспитатель старшей группы Баклажова Л.Р.;
- « Путешествие в весенний лес» - воспитатель младшей группы Султанова Л.А.;
- «День рождения Колобка» воспитатель группы раннего возраста Абдурамананова Э.Д.;
- «Знакомьтесь – Коктебель!» воспитатели логопедической группы Пыжик О.Ю., Братухина С.И., учитель-логопед Назарова Е.И.;
- «Путешествие в страну заколдованных камней» педагог-психолог Кузнецова В.А.

В ходе НОД реализовывались задачи образовательных областей ФГОС ДО. Дети всех возрастных групп показали хороший уровень знаний, умений и навыков.

Большое внимание коллектив уделяет изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в городских семинарах, конференциях, в практикумах КРИППО, Педагогической студии, в смотрах - конкурсах, выставках детского творчества:

1. Занятие педагогической студии для старших воспитателей города Симферополя по теме: «Крымская кругосветка» («Восточный Крым») получило высокую оценку слушателей.

В рамках педагогической студии было проведено НОД «Одна выставка – сотни историй»: педагоги Пышненко В.П., Дорман Е.А., Султанова Л.А., Добровинская В.В., Акимова Л.Ш. раскрыли историю происхождения объектов, относящихся к Восточному Крыму.

Представлены:

- мастер-класс «Волошинский Коктебель» муз. руководители: Добровинская В.В., Акимова Л.Ш., воспитатели: Маркина Е.А., Мирошниченко М.В. и творческая группа педагогов МБДОУ;

- мастер-класс «Морская палитра» воспитатель высшей категории Богатова И.П.;

- технологическая работа по изготовлению сборника стихов Волошина – воспитатель первой категории Кейль Н.Н.

2. Участие в городской спартакиаде «Новое поколение выбирает футбол» команда воспитанников старших групп МБДОУ заняла первое место на районном соревновании;

3. Участие в городском флеш-мобе «Футбол собирает друзей».

4. Участие в городской выставке детского творчества, посвященной празднику Пасхи.

5. Педагог-психолог МБДОУ Кузнецова В.А. заняла первое место в городском конкурсе для педагогов-психологов «Секреты мастерства».

Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города:

- учителей-логопедов,

- музыкальных руководителей

- воспитателей групп младшего дошкольного возраста

- воспитателей групп старшего дошкольного возраста

- педагогов-психологов.

Кроме того, все педагоги и специалисты нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения [86nezabudka.ru](http://86nezabudka.ru)

Основными направлениями работы педагогического коллектива МБДОУ №86 «Незабудка» является:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование их личности, развитие творческих способностей и наклонностей, обеспечение социальной адаптации;

- совершенствование совместной работы с семьёй и педагогами ДООУ по социальной адаптации и коррекционно-образовательной работе с детьми;

- создание предметно-развивающей среды с учетом интеграционной модели планирования учебно-воспитательной работы;

- развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников посредством включения в общую художественно-эстетическую деятельность.

За основу в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ принята основная образовательная программа ДО «Истоки» под ред. М.Ю. Парамоновой, а также дополнительные программы специалистов.

Музыкальные руководители используют в своей работе следующие программы: О. П. Радыновой «Музыкальные шедевры», И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой «Ладушки», Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование».

Учителя-логопеды работают по следующим программам: «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой; примерно адаптированная программа В.В. Коноваленко «Фронтальные занятия для детей ОНР (старшая группа)».

Педагог-психолог организует свою работу на основе программы «Цветик-семицветик» 3-7 лет Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А.; программы Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»; коррекционно – развивающей программы «Развитие» для работы с детьми ОНР 5-7 лет Зинченко Г. И.; С.В. Крюковой «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» и «Лесная школа» Панфиловой М.А.

**Мониторинг образовательного процесса** проводится педагогами всех групп, осуществляющими непосредственную образовательную деятельность с дошкольниками. И основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов.

Для проведения диагностики в МБДОУ №86 используется методика обследования познавательного развития, качественной и количественной оценки действий детей Стребелевой Е.А. Образовательная область – «Познавательное развитие». Диагностика осуществляется педагогами два раза за уч.год – в октябре и в апреле. Целью диагностического обследования является выявление уровня познавательного развития детей дошкольного возраста, посещающих все возрастные группы МБДОУ №86. Результаты общей групповой диагностики в начале и в конце учебного года (2017-2018 г.) представлены ниже на рисунке 1.

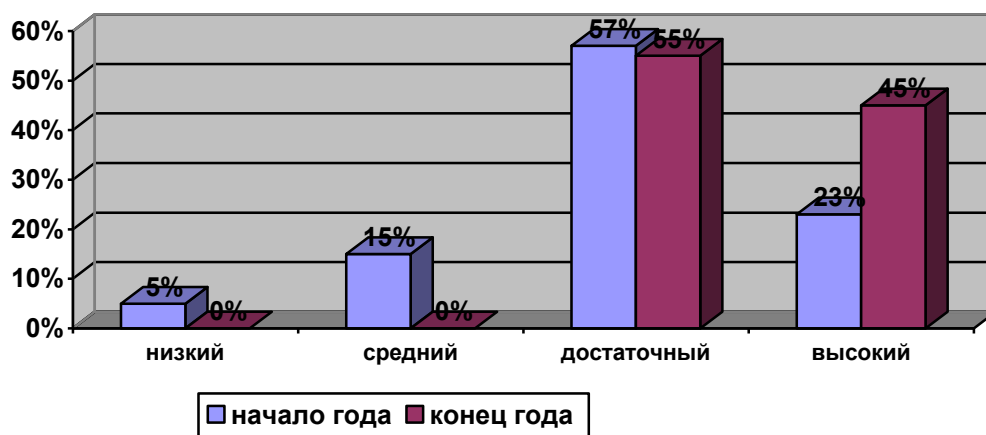


Рис. 1 Уровень развития познавательной сферы дошкольников всех возрастных групп МБДОУ в начале и в конце учебного года

Первичная диагностика в октябре 2017 показала, что все психические процессы развиты в соответствии с возрастной нормой. В результате диагностики по всем возрастным группам выявлено 57% детей с достаточным уровнем сформированности познавательной сферы, 23% – с высоким уровнем психического развития, со средним уровнем – 15% и с низким уровнем – 5%. По итогам повторной диагностики в апреле 2018 по всем возрастным группам отмечается позитивная динамика. В частности, увеличение показателей высокого уровня познавательных процессов: начало года – 23%, конец года – 45%. Уменьшение среднего и низкого уровня развития познавательных процессов: начало года – 15% и 5%, конец года – 0%

Следовательно, можно заключить, что отмечается общая положительная динамика, относительно психического развития дошкольников всех возрастных групп ДОУ, что достигается путем грамотного построения педагогической работы по освоению детьми необходимых знаний, умений и навыков, развития личности и способностей, с учетом индивидуальных и возрастных возможностей дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО. Достижению стабильных позитивных результатов, устойчивой динамики развития способствуют создание педагогами благоприятной среды для обучения дошкольников, спланированная, регулярная педагогическая индивидуальная и фронтальная образовательная, воспитательная, развивающая работа в соответствии с рабочей программой.

**Музыкально-педагогическое наблюдение** проводилось музыкальными руководителями в течение 2017-2018 г. с целью проследить этапы развития музыкальных способностей у детей, подобрать оптимальные формы и методы работы, наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс, привлечь к проблемам музыкального воспитания и образования воспитателей и родителей данного образовательного учреждения. Диагностический метод разработан с учетом требований основной образовательной программы «Истоки» и парциальных программ, используемых в работе: Родынова О.П. «Музыкальные шедевры», И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», Тютюнникова Т.Э. «Элементарное музицирование».

В табл. 1 представлены результаты мониторинга музыкальных способностей дошкольников младших, средних, старших и подготовительных групп МБДОУ за 2017/2018 уч год.

Таблица 1

Итоги мониторинга музыкальных способностей дошкольников  
за 2017/2018 уч. год

группы	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
группа 11	27%	0%	53%	77%	20%	23%
группа 5	36%	8%	55%	77%	9%	15%
группа 12	0%	0%	75%	55%	25%	45%
группа 3	24%	5%	67%	53%	10%	21%
группа 4	0%	5%	91%	95%	9%	0%
группа 6	18%	24%	64%	59%	18%	18%
группа 8	6%	27%	94%	73%	0%	0%
группа 9	0%	0%	75%	95%	25%	5%
группа 10	5%	11%	90%	89%	5%	0%
группа 7	16%	32%	84%	58%	0%	0%
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>13%</b>	<b>11%</b>	<b>75%</b>	<b>73%</b>	<b>12%</b>	<b>13%</b>

В течение года наблюдается динамика в развитии музыкальных способностей детей. Воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями, успешно освоили программу музыкального воспитания, сократилось количество детей с низким уровнем. Положительная динамика достигнута за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий для проявления музыкальных и творческих способностей во всех видах музыкальной деятельности. А так же тесного взаимодействия с воспитателями групп и родителями.

Дети проявляют устойчивый интерес к предмету музыкального воспитания. У них уже на должном уровне развились способности:

- слуховые,
- интонационно – речевые,
- декламационные,
- певческие,
- творческие,
- ритмичность движений,
- пространственная координация,
- способность выражать в естественных пантомимических движениях

развитие музыкального образа.

**Коррекционно-логопедическая** работа планировалась и проводилась учителями-логопедами Запорожцевым И.В. и Назаровой Е.И. с соблюдением требований следующих коррекционных программ: Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для

детей с ОНР (с 4 до 7 лет)», примерно адаптированная программа В.В. Коноваленко «Фронтальные занятия для детей ОНР старшая группа».

Цель работы – преодоление и предупреждение нарушений устной речи у детей 4-7 лет с ОНР.

Комплексный подход в логопедических группах МБДОУ №86 «Незабудка» также осуществляют специалисты разного профиля: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с патологией речи, специалисты намечают единый комплекс совместной коррекционно-педагогической деятельности.

Логопедические заключения по итогам обследования компонентов речевой системы на начало учебного года:

Общее недоразвитие речи I уровня – 13%

Общее недоразвитие речи II уровня – 66%

Общее недоразвитие речи III уровня – 20%

На конец учебного года:

Общее недоразвитие речи I уровня (0%)

Общее недоразвитие речи II уровня – 10%

Общее недоразвитие речи III уровня – 90%

Положительная динамика составляет – на начало года было 15%, стало в конце года – 90%. На рис. 2 представлена динамика развития речевого развития дошкольников на начало и конец 2017/2018 учебного года.

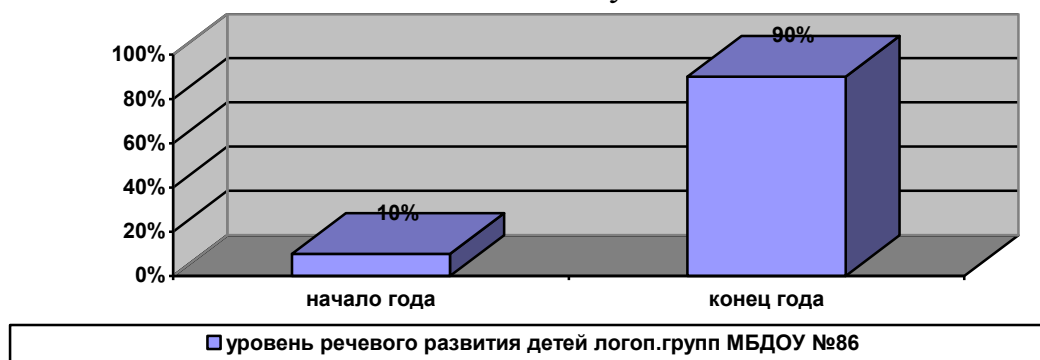


Рис.2 Динамика речевого развития дошкольников за 2017/2018 г.г.

Вывод: подводя итоги коррекционно-логопедической работы за 2017/2018 учебный год, можно убедиться в том, что организация коррекционно-логопедической работы в логопедических группах МБДОУ №86 «Незабудка», проводится комплексно, системно, целенаправленно и поставленные цели и задачи, в течение учебного года - реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику, и способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей.

**Психологическая коррекционно-развивающая работа** с детьми в МБДОУ №86 «Незабудка» осуществлялась педагогом-психологом Кузнецовой В.А. на основании следующих программ: коррекционно-развивающая программа Лапиной Е.С. и Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»; коррекционно-

развивающая программа Зинченко Г.И. «Развитие» для работы с детьми ОНР 5-7 лет; развивающая работа в рамках формирования психологической готовности к школьному обучению ведется на основе коррекционно-развивающих программ Петрушиной О.В. «Поиграй-ка!», Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой «Цветик-семицветик», психогимнастики (Чистякова, Мальцева И.В.); коррекционно-развивающие программы О.В. Хухлаевой, программа Крюковой С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», М.А. Федосеевой «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии».

Два раза в год в старших и подготовительных группах педагогом-психологом Кузнецовой В.А. проводится *мониторинг школьной зрелости*, в начале года – *мониторинг успешности адаптации* вновь поступающих в ДОУ детей.

По итогам *мониторинга адаптации* вновь поступивших детей к условиям МБДОУ в 2017/2018, можно заключить следующее: процесс психологической адаптации завершен в легкой степени у 80% детей. Детям потребовалось 3-4 недели для успешного привыкания к условиям МБДОУ. Преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, быстро приспособились к новой обстановке и условиям группы ДОУ.

Средняя степень адаптации диагностирована у 20% – процесс адаптации завершен в течение 4-6 недель: эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого проявляет познавательную и поведенческую активность.

С тяжелой степенью адаптации детей нет (0%).

На рис.3 представлены показатели адаптации вновь прибывших детей на 2017/2018 г.

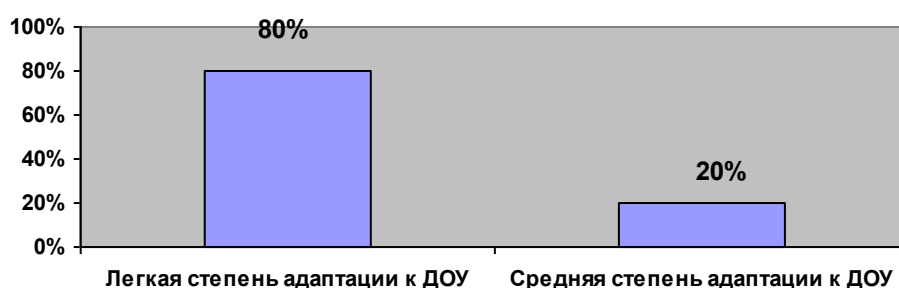


Рис.3. Показатель успешности адаптации к условиям МБДОУ №86 «Незабудка» вновь поступающих дошкольников в 2017/2018 гг.

Вывод: процесс адаптации в МБДОУ в 2017/2018 учебном году завершен успешно: процент детей с тяжелой степенью адаптации на конец года составил 0%. Данные результаты достигнуты благодаря совместной работе педагогов, специалистов, администрации детского сада и родителей. Коллективом МБДОУ №86 «Незабудка» создаются условия для первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребёнка: умелое управление процессом привыкания детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего строгий контроль норм и



сроков комплектования групп со стороны администрации МБДОУ; составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе; профессионализм кадров; индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня; ведется информационно-просветительская работа с родителями; своевременный медико - педагогический контроль.

По результатам первичной **диагностики готовности к обучению в школе** в октябре 2017 года можно сделать вывод, что у 50% детей старших и подготовительных групп ДОУ выявлен средний уровень готовности к обучению в школе, 15% детей - высокий уровень готовности к обучению, 35% детей - низкий уровень готовности к обучению.

Повторная диагностика в мае 2018 г. отражает позитивную динамику: значительное увеличение уровня психологической готовности дошкольников продолжать обучение в школе. Средний уровень обнаружен у 25% детей по группам, высокий уровень - 73% и низкий уровень - 2% детей. Воспитанникам с низким уровнем школьной зрелости рекомендовано получить рекомендации ТПМПК, относительно дальнейшего образовательного маршрута.

Общий показатель сформированности готовности к обучению в школе на начало учебного года по старшим и подготовительным группам МБДОУ №86 «Незабудка» представлен на рис. 4.

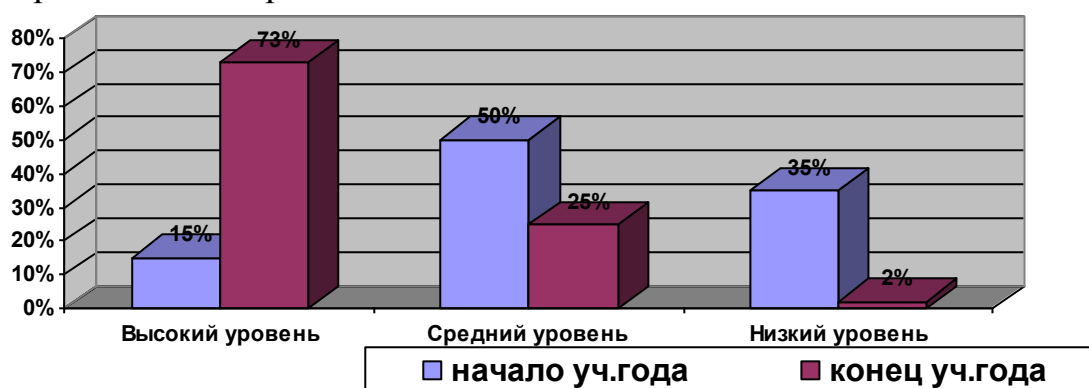


Рис.4. Динамика уровня школьной зрелости дошкольников старших и подготовительных групп МБДОУ №86 «Незабудка» в 2017/2018 г. г.

Таким образом, в процессе психологической диагностики готовности воспитанников старших и подготовительных групп к обучению в школе выяснилось, что большая часть детей в конце года оказались готовы к обучению в школе. Готовность воспитанников МБДОУ №86 продолжать обучение в общеобразовательных учреждениях обеспечивается коррекционно-развивающей индивидуальной и подгрупповой работой.

### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с

окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, комната психологической разгрузки, кабинеты логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка на улице, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, участки для прогулок детей. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в МБДОУ ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территория МБДОУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь).

В группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям.

В МБДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития, имеется эстетически оформленный музыкальный зал с имитацией сцены (благодаря занавесу, отделяющему часть зала и создающему разделение зала на две части).

В МБДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивный зал со спортивным инвентарём, ТСО и оборудованием для физической активности детей, стадион с беговой дорожкой и спортивно-игровым оборудованием. Во всех дошкольных группах имеются национальные уголки, оформлены стенды по гражданскому воспитанию, в наличии есть художественная литература, методические папки и пр.

**В МБДОУ за истекший учебный год была проведена следующая работа:**

- осуществляется физическая охрана учреждения;
- приобретена система тревожной сигнализации;
- осуществлен капремонт наружной системы отопления.

приобретены:

- пылесос;
- детская мебель;
- холодильный шкаф;
- детское спортивное оборудование;
- мягкий инвентарь,
- методические пособия, подписка на периодические издания.

На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. Все помещения обеспечены первичными средствами

пожаротушения. Во исполнение устранения недостатков по пожарной безопасности в учреждении были проведены следующие работы:

- установлена пожарная сигнализация и система управления и эвакуации при пожаре.

- произведена замена пожарных лестниц.

По итогам обследования Роспотребнадзором в учреждении были выявлены ряд мероприятий, которые, к сожалению, мы решить собственными силами не можем:

- асфальтирование двора;

- замена оконной столярки;

- капитальный ремонт помещений туалетов.

Из выделенных денег Республиканским бюджетом, мы приобрели дворовое игровое оборудование, детскую мебель, в перспективе приобрести игровое оборудование на все детские площадки.

### **Организация питания воспитанников**

Контроль за правильной организацией питания детей в учреждении осуществляется заведующим и старшей медсестрой, родительской общественностью. Периодический контроль проводится Роспотребнадзором и Управлением образования администрации города Симферополя. Все поступающие продукты в ДООУ отвечает требованиям госстандартов, сопровождающихся документов, удостоверяющих их качество, срок реализации, количество. Полная материальная ответственность за хранение продуктов возложена на кладовщика. Выполнение утвержденного набора продуктов, контролируется старшей медсестрой.

В учреждении функционирует Совет по питанию, который рассматривает все вопросы, касающиеся питания детей. В Совет входят сотрудники учреждения и представители родительской общественности. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения натуральных норм продуктов, калорийности блюд и ассортиментом продуктов.

Питание 4-х разовое, сбалансированное. Так же со стороны администрации ведется строгий контроль за соблюдением санитарных норм, качества приготовления пищи. Ведется вся соответствующая СанПину документация. Один раз в год все работники проходят медицинский осмотр.

### **Оздоровительная деятельность МБДОУ за 2017-2018 учебный год.**

**1. Состояние здоровья воспитанников.** Реализовывая основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива ДООУ, в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Работа по здоровьесбережению дошкольников является одним из приоритетных направлений ДООУ. Охрана и укрепление здоровья детей, скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения

после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья».

Помимо занятий и развлечений по физической культуре, в ДОУ часто организуются спортивные праздники. А именно, спортивно-музыкальный праздник «Физкультуре скажем «Да!».

В этом году коллектив в очередной раз участвовал в городском флешмобе в рамках спортивного праздника «Футбол собирает друзей».

### **Отчёт о расходовании средств**

Финансовое обеспечение. Источниками финансового обеспечения ДОУ являются субсидии, предоставляемые Учреждению из бюджета города Симферополя на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заданием и средства родительской оплаты за питание, присмотр и уход детей в МБДОУ.

Средства, предоставленные из бюджета, расходуются на следующие статьи:

- капитальные вложения в основные фонды
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- укрепление материальной базы.
- организацию питания.

### **Направления работы МБДОУ №86 «Незабудка» на новый учебный год (2018/2019 г.г.)**

Цель образовательной и воспитательной работы – создание в МБДОУ №86 «Незабудка» гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Проанализировав работу за 2017/2018 учебный год, педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости:

1. Повышения качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
3. Внедрение дополнительного образования как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников, с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей МБДОУ №86 «Незабудка».

4. Продолжать работу в направлении духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, средствами художественной литературы.

Подводя *итоги*, можно заключить следующее: педагогическая грамотность педагогов ДОУ позволяет нам выбирать наиболее рациональные методы, приемы и технологии, обеспечивающие успешное усвоение знаний дошкольниками.

Творческий и деятельностный подход к работе обеспечил педагогическому коллективу МБДОУ №86 «Незабудка» достойное место среди дошкольных учреждений города. Высокий уровень профессионализма и мастерства педагогов ДОУ в подготовке и проведении городских методических мероприятий был отмечен КРИППО и ИМЦ г. Симферополя.